

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Муромцевский детский сад № 6»
Муромцевского муниципального района Омской области

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.01.2023

Утверждаю
Заведующий
Муромцевский детский сад № 6
_____Васильева Ю.Н.
Приказ 22 от 28.02.2023 год

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Муромцевский детский сад № 6»
Муромцевского муниципального района Омской области
за 2022 год

	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о внесении в Единый Государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 002123916 от 11.04.2013 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 003568970 от 18.10.2000г
1.2	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Положение о Педагогическом совете; Положение об основной образовательной программе дошкольного образования Муромцевского детского сада № 6 Договор с родителями (законными представителями); Положение о родительском комитете Положение об общем собрании родителей Положение о рабочей программе педагога Положение о программе воспитания Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Коллективный договор Эффективные контракты с работниками организации Положение о планировании психолого-педагогического сопровождения детей Положение о языках образования в Муромцевском детском саду № 6 Положение о мониторинге развития детей Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных Положение о ведении педагогической документации Положение о противодействии коррупции и другие.
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия Серия А № 0002075 от 09.04.2012 года, регистрационный номер № 574-п, предоставлена на срок: бессрочно.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Объект права: Муромцевский детский сад № 6, назначение: нежилое, 2-этажное. Общая площадь 1720.30 кв.м.</p> <p>Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 30.06.2008 года, серия 55АВ № 684393</p> <p>Место нахождения: Россия, Омская область, район Муромцевский, поселок Муромцево, ул. Лисина, 79. Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под здание детского сада и прилегающий участок, общая площадь 5578 кв.м.</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 14.03.2016 года, серия – 55, № 098195.</p> <p>Место нахождения: Россия, Омская область, Муромцевский район, р.п. Муромцево, ул. Лисина, 79.</p>
-----	---	--

2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, общей площадью 1720.30 кв.м., этажность –2.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые помещения – 6, -музыкальный зал – 1, -кабинет заведующего - 1 -кабинет музыкального руководителя - 1, кабинет учителя-логопеда-1, кабинет медицинский -1 медицинский блок-1; методический кабинет–1;пищеблок; служебные помещения. 																																						
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.10.2008г. №55.27.01.000.М.000204.10.08 удостоверяет, что «Муромцевский детский сад № 6» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилами нормативам.</p> <p>Заключение ГО и ЧС № 489 от 24.09.2009 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует Обязательным требованиям пожарной безопасности).</p>																																						
2.4	Современная информационно-техническая база	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 1 персональный компьютер.</p> <p>Подключения к Интернет имеет 1 компьютер.</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</p> <table border="1" data-bbox="668 1120 1492 1585"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Телевизор</td><td>7</td></tr> <tr><td>2</td><td>Компьютер</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>Магнитофон</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>Музыкальный центр</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Принтер</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>DVD -проигрыватель</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Цифровой фотоаппарат</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Видеокамера</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Экран на треноге</td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>Мульти-медиа-проектор</td><td>1</td></tr> <tr><td>11</td><td>Видеомагнитофон</td><td></td></tr> </tbody> </table>			№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	7	2	Компьютер	1	3	Магнитофон	2	4	Музыкальный центр		5	Принтер	2	6	DVD -проигрыватель		7	Цифровой фотоаппарат		8	Видеокамера		9	Экран на треноге	1	10	Мульти-медиа-проектор	1	11	Видеомагнитофон	
№	Наименование	Кол-во																																						
1	Телевизор	7																																						
2	Компьютер	1																																						
3	Магнитофон	2																																						
4	Музыкальный центр																																							
5	Принтер	2																																						
6	DVD -проигрыватель																																							
7	Цифровой фотоаппарат																																							
8	Видеокамера																																							
9	Экран на треноге	1																																						
10	Мульти-медиа-проектор	1																																						
11	Видеомагнитофон																																							
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОО.	<p>В соответствии СанПиН3.1/2.4.3598 – 20 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для группраннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-хдо 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в Дошкольном образовательном учреждении составляет: ясли – 2,35кв.м сад–2,3кв.м</p> <table border="1" data-bbox="668 2038 1513 2179"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название</th> <th>Группа</th> <th>Кол-во детей на 30.12.2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			№	Название	Группа	Кол-во детей на 30.12.2022																																
№	Название	Группа	Кол-во детей на 30.12.2022																																					

		1	«Ягодка»	Подготовительная	32
		2	«Пчелка»	Группа раннего возраста	15
		3	«Паровозик»	Группа Раннего возраста	7
		4	«Теремок»	Младшая	13
		5	«Дельфинчик»	Средняя	16
		6	«Улыбка»	Старшая	24
2.6	Помещения и сооружения, позволяющие Реализовывать дополнительные образовательные программы	Художественно-эстетической направленности: Музыкальный зал– 75кв.м Познавательно-речевой направленности: Кабинет учителя-логопеда–19,2кв.м			

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1	Распределение Административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: Заведующий дошкольным образовательным учреждением; заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Старший воспитатель			
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления в соответствии с Уставом являются: Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Совет учреждения			

3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий осуществляет общее руководство ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию повсем направленным деятельности. Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели поразвитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствии требованиям ФГОС ДОУ. Планирует организацию информационно-методической работы. Заместитель заведующего по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.			
-----	---	--	--	--	--

4	Наличие системы по отслеживанию результатов деятельности Субъектов образовательного процесса.	Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев: мониторинг образовательной деятельности; анализ кадрового обеспечения; анализ материально-технического обеспечения; анализ учебно-материального обеспечения; анализ информационно-методического обеспечения; анализ финансового обеспечения; анализ удовлетворенности запросов родителей			
---	---	---	--	--	--

4. Содержание образовательной деятельности

4.1.	Используемые Основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p><u>1. Комплексные программы:</u> «Основная образовательная программа дошкольного образования детей Муромцевского детского сада № 6 разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «Отрождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Программа воспитания разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой Рабочие программы образования детей по группамна 2022-2023 год Рабочие программы специалистов на 2022-2023 год. «Программа развития Муромцевского детского сада №6 На 2019-2024годы» ФГОС Инновационная программа Дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. ФГОС Программа и краткие методические рекомендации для работы с детьми 4-5 лет. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.2018г ФГОС Программа и краткие методические рекомендации для работы с детьми 5-6 лет Н.Е. Вераксы Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.2018г ФГОС Программа и краткие методические рекомендации для работы с детьми 6-7лет.Н.Е.Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой2018г <u>Коррекционно-развивающие программы:</u> Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» 2008 год. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» 1993 год. Е.В. Колесникова «От звука к букве» 2019 год <u>Парциальные программы и технологии:</u> «Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова. «1000упражнений для подготовки детей к школе» О. Узорова, Е. Нефедова, издательство «Планета детства», Москва, 2007год «125 развивающих игр» для детей от 1 года до 3 лет Д. Силберг 2010год «101 игра развивающая интеллект от 2 до 6 лет» Е.А. Бакушева, 2008год «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова, издательство «Творческий центр», 2008год. «Маленький житель Омского Прииртышья» Институт развития образования Омской области» 2015год «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7лет» Е.А.Мартынова, Учитель,2014</p>
------	--	---

год

Программа взаимодействия с районным краеведческим музеем на 2021-2022 год по направлениям: природа родного края, история и культура родного края, искусство родного края) Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы» О.Е. Белова, Волгоград, Учитель, 2014 год
 «Умные игры для умных деток» Т.В. Колбасина, И.П. Лобурева издательство «Феникс», 2010год
 «Физическое развитие детей: планирование НОД», И.Н. Недомеркова, Учитель, 2016, 2017год
 «Музыкальные шедевры»: программа музыкального развития детей», О.А. Радынова 2000г
 Е.В. Колесникова «От А до Я»
 С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий 2-3 лет» 2019г
 Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5 лет» 2019г
 Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 5-6 лет» 2019г
 Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 6лет» 2019г
 Л.В.Абрамова.,И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 лет 2019гб.
 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4лет» 2019г
 Л.В. Абрамова., И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативноеразвитие дошкольников 4-5 лет» 2019 г
 Л.В. Абрамова., И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативноеразвитие дошкольников 5-6 лет» 2019 г
 Л.В. Абрамова., И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативноеразвитие дошкольников 6-7 лет» 2019 г
 С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий 3-4 лет» 2019 г
 М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7лет» 2020 г
 Л. Логинова «Образовательное событие 3-7лет» 2020 г
 Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Пространство детской реализации 5-7 лет» 2020 г
 Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр 4-7 лет» 2020 г
 Хрестоматия для чтения в детском саду и дома для детей 3-4лет /к программе «От рождения до школы»
 Хрестоматия для чтения в детском саду и дома для детей 4-5 лет» к программе «От рождения до школы»
 Все программы приняты на педагогическом совете 31.08.2021 года, протокол №1. Утверждены приказом заведующего №36.1 от 31.08. 2021 года

4.2	Нормативная основа при разработке ООП	<p>При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:</p> <p>Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН31/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы Дошкольных образовательных организаций» и изменения к нему</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»</p> <p>Устав Муромцевского детского сада №6.</p>
4.3	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	<p>Программа развития ДОО разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и предназначена для</p> <p>Определения перспективных направлений развития Муромцевского детского сада №6.</p> <p><i>Основные задачи программы развития:</i></p> <p>Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>Активно использовать возможности социального взаимодействия в образовательном процессе.</p> <p>Расширить доступность дополнительного образования детей.</p> <p>Повысить участие родителей в образовательном процессе ДОО.</p>

4.4	<p>Принцип оставления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 31/2.4.3598-20. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует шесть возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Образовательная деятельность.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Организованная образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный год составляет 39 недель. Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение Недели определены «Санитарно-Эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 31./ 2.4.3598-20. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>
-----	--	--

4.5	<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные).</p> <p>В течение 2022 года была организована работа с одаренными детьми работа с одаренными детьми, с периодичностью 1 раз в неделю.</p> <p>Работа с одаренными детьми проводится по направлениям: «Юные спортсмены» - физическое развитие, руководитель инструктор по физической культуре «Оригами» - художественно-эстетическое развитие, руководитель Грибкова А.Н. «Маленькие ученые»-познавательное развитие –</p>
-----	---	--

		руководитель И.М. Романова «Волшебная кисточка» - художественно- эстетическое развитие, руководитель Грибкова А.Н. «Занимательная математика» руководитель Романова И.М. В течение года на основании работы по данным направлениям дети активно участвовали в конкурсах, выставках, проектах, олимпиадах.
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах, участие детей в международных конкурсах и олимпиадах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, сертификатами, ценными подарками.
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.	Сформирована информационно-методическая база по ФГОСДО. Обновился фонд методической литературы, наглядных пособий. Сформирована медиатека.
4.8	Взаимодействие Дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями поселка: Муниципальное бюджетное учреждение Дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества р.п. Муромцево. Районный краеведческий музей (специальная программа). Районная детская библиотека (по запросам). Школа искусств. Дом культуры Детская спортивная школа. Общеобразовательная школа лицей. СОШ №1.
5.Методическая деятельность		
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в Муромцевском детском саду №6 является: повышение качества

		<p>воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. В течение 2022 года проведено:</p> <p>педагогические советы - 4 семинары-3, методические объединения-2, мастер-классы- 4, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, -конкурсы -13, просмотры ОД-11 и другие.</p> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловыми играми), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышающих мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Результаты проведенных мероприятий освещаются на сайте организации. Все педагоги в течение года представили информацию о самообразовании.</p>
5.2	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОО определили основное Направление инновационной деятельности - «Интеграция дополнительного и дошкольного образования в целях развития ребенка и продвижения его от репродуктивного уровня к творчеству».</p> <p>Муромцевский детский сад №6 работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю. Педагоги ДОУ активные участники вебинаров по ФГОС ДО, проводимых в системе интернет.</p>

5.3	Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в 2022 году.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="675 2027 834 2116"></th> <th data-bbox="834 2027 1090 2116">Наименование мероприятия</th> <th data-bbox="1090 2027 1503 2116">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="675 2116 1503 2161" style="text-align: center;">Муниципальный уровень</td> </tr> </tbody> </table>		Наименование мероприятия	Результат	Муниципальный уровень		
	Наименование мероприятия	Результат						
Муниципальный уровень								

	Конкурс «Безопасное лето»	Диплом. Воспитатели: Романова И.М., Грибкова А.Н., Добычина О.А.
	Конкурс поделок «Какие краски у осени»	Грамота. Воспитатели: Добычина О.А., Гмырак О.С.
	Конкурс рисунков «Мамочка милая, ангелс небес»	Благодарность участникам групп – младшей, средней и подготовительной. Воспитатели: О.А. Добычина, Сараева С.Н, О.С. Гмырак., Грибкова А.Н.
	Конкурс «Нет милей дружка, Чем родная матушка» Муниципальный онлайн-конкурс «Частушка- веселушка»	Диплом победителя – воспитатель Гмырак О.С., Добычина О.А., Лерке Н.А. Сертификаты участникам Подготовительной группы
	Конкурс «Снежный городок эколят»	Сказка на участке Воспитатели: Кузнецова О.А., Гмырак О.С., Романова И.М.
	Конкурс – выставка новогодних поделок «Символ года»	Участники: Романова И.М., Добычина О.А., Грибкова А.Н., Кузнецова О.А., Сараева С.Н., Чугунова А.П., Гмырак О.С.
	Конкурс «Лучшее оформление помещений ДОУ»	Благодарность участнику МБДОУ детский сад № 6 р.п. Муромцево С.Н. Сараева, О.С. Гмырак, О.А. Кузнецова, Грибкова А.Н.

	Конкурс «Огонь друг – огонь враг»	Грамота Романова И.М., Грибкова А.Н.
Всероссийский и международный уровень		

	Всероссийский конкурс «Мир сказок» К.И.Чуковского	Сертификаты Воспитатели: Кузнецова О.А., Романова И.М., Лерке Н.А., Гмырак О.С.
	Конкурс Таис-клуб «Солнечный круг»	Дипломы, сертификаты Воспитатели; Добычина О.А., Грибкова А.Н., Кузнецова О.А. Романова И.М.
	Всероссийский конкурс «Мир фантастических животных»	Воспитатели: Сертификаты участникам детям подготовительной группы
	Всероссийский «Здоровье планеты в наших руках»	Диплом Романова И.М., Кузнецова О.А., Сараева С.Н.
	Всероссийский конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов» Продуктивная деятельность	Диплом. Грибкова А.Н., Добычина О.А.
	Всероссийский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	, Диплом Грибкова А.Н., Романова И.М..
	Центр образовательных инициатив Всероссийский конкурс «Мир в котором я живу»	Диплом Воспитатель Добычина О.А., Романова И.М., Грибкова А.Н.
	Конкурс рисунков «Планета Знаний»	Диплом Романова И.М., Грибкова А.Н.
	Всероссийский конкурс «Открытка в	Грамота. Сертификат. Воспитатель Лерке Н.А, Гмырак О.С.
	радость»	
	Конкурс рисунков «Наш поселок»	Диплом, сертификат Воспитатели: Грибкова А.Н., Романова И.М., Добычина О.А., Кузнецова О.А.
	Всероссийский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Диплом Воспитатель: Романова И.М., Грибкова А.Н., Добычина О.А.

	Декабрь 2021	Всероссийский конкурс рисунков «День снеговика»	Дипломы Воспитатели: Грибкова А.Н., Романова И.М., Добычина О.А.
	Декабрь 2021	Конкурс «Шедевры из природного материала»	Дипломы воспитатели Романова И.М., Грибкова А.Н.

6. Трансляция опыта

6.1.	Обобщение опыта на всероссийском уровне	Методическое Сопровождение реализации основной образовательной программы ДОУ.	Свидетельство о публикации №ВЛ-38282
		Существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для педагогов.	Свидетельство №ВМ-00038282
6.2.	Создание личных сайтов педагогов (получение сертификатов осоздании сайта), размещение материалов из опыта работы на страницах сайта.	У педагогов имеются личные страницы и блоги в интернете. Также педагоги выкладывают информацию из опыта работы на официальной сайте детского сада.	
6.3.	Публикации материалов наличных сайтах	публикации на разные темы из опыта работы	Свидетельства и Сертификаты. Размещены на сайтах педагогов и на сайте учреждения

7. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

7.1	Общая численность воспитанников за учебный год	107 детей			
7.2	Сохранение контингента воспитанников	Анализ движения воспитанников за 2 учебных года.			
		Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	
					Поступление в школу
		2021-2022	132		33
	2022-2023	107		32	

8. Кадровое обеспечение

8.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию, качественный состав кадров	<p>Штат педагогов: 12 человек.</p> <p>Девять педагогов имеют высшее образование</p> <p>Три педагога имеют среднее профессиональное образование</p> <p>Аттестовано на первую квалификационную категорию 8 педагогов</p> <p>Курсовая подготовка педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом.</p> <p>Профильное образование имеют 100% педагогов.</p> <p>10 человек прошли курсы повышения квалификации по направлениям «Оказание первой медицинской помощи» и «Пожарно-технический минимум для Педагогических работников дошкольных учреждений и общеобразовательных школ».</p>
-----	--	--

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

9.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	<p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <p>общие закаливающие процедуры:</p> <p>оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной, аэрация помещений;</p> <p>комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;</p> <p>пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.</p>
9.2	Организация Питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В ДОО организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия.</p> <p>Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
9.3	Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации образовательной Деятельности по физической культуре	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <p>Спортивный зал; мини-физкультурные уголки во всех возрастных группах; 6 прогулочных участков с различным оборудованием для игр и двигательной активности. Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы с детьми.</p>

9.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и других мероприятий	Дошкольное образовательное учреждение имеет: музыкальный зал– 1; кабинет учителя-логопеда-1 кабинет педагога-психолога-1; методический кабинет-1; Все помещения используются для отдыха, досуга, культурных мероприятий. Кабинет учителя-логопеда используется для проведения индивидуальной коррекционной работы с детьми. Кабинет педагога-психолога используется для проведения индивидуальной коррекционной работы с детьми, работы с подгруппами детей, для отдыха, доверительных бесед с детьми и взрослыми. В методическом кабинете педагоги могут работать с литературой и информационными ресурсами, дети могут просмотреть учебные фильмы и программы.
-----	---	---

10. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

10.1.	Социально- психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о Деятельности дошкольного образовательного учреждения	Обработано 100 анкет					
		№	Вопросы	Варианты ответов в анкетах			
				Да	%	Нет	%
		1.	Нравится ли Вашему ребенку посещать ДОУ, группу?	98	98%	2	2%
		2.	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов?	99	99%	1	1%
		3.	Удовлетворены ли Вы санитарно- Гигиеническими условиями в ДОУ?	100	100%		
		4.	Удовлетворены ли Вы качеством организации оздоровления детей?	96	96%	4	4%
		5.	Удовлетворены ли Вы качеством организации присмотра и ухода за ребенком?	98	98%	2	2%
				96	96%	4	4%
6.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательного и образовательного процесса?						
7.	Получаете ли Вы достаточную Информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.?	100	100%				

		8.	Замечаете ли Вы положительные изменения в развитии ребенка за время пребывания в ДОУ?	97	97%	3	3%
		9.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок обучается именно в этом ДОУ?	100	100%	-	-
		10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	100	100%	-	-

		Итого(общая удовлетворенность):			97%		3%
		Общие выводы: Качество предоставления муниципальной услуги в целом соответствует ожиданиям получателей муниципальной услуги; уровень удовлетворенности получателей муниципальной услуги её качеством и доступностью высокий.					
10.2	Показатели деятельности ДОУ	Приложение №1					

11. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организационно-образовательного процесса.

Показатели
деятельности МБДОУ «Муромцевский детский сад № 6» р. п. Муромцево в 2022 году
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек-107
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	Человек -107
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	Человек -нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек –нет
1.1.4	В форме семейного образования спсихолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольнойобразовательной организации	Человек– нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек -21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек -86
1.4	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек - 107
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	Человек - 107
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День – 1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек-12
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек - 9
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование Педагогической направленности(профиля)	Человек - 8
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек - 3

1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек - 2
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% - 11/77%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	Человек - 8
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек - 5
1.9.2	Свыше 30 лет	

1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек - 3
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	Человек - 100
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в Образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	Человек - 11
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/человек-107/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-да
1.15.3	Учителя-логопеда	– да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 2,5кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	-нет
2.3	Наличие музыкального зала	- да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	- да