

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Муромцевский детский сад №6»
Муромцевского муниципального района омской области

Заведующий
Муромцевским детским садом № 6
Ю.Н. Васильева



**Тематическое планирование процесса ознакомления детей
с региональными особенностями Омского Прииртышья
на 2023-2024 учебный год.**

Подготовительная к школе группа

Воспитатели:
Кузнецова Ольга Анатольевна
Романова Ирина Михайловна

№ п./п.	Тема недели	Тема по программе «Омское Прииртышье»	Художественная литература	Подвижные игры	Картины	Методическая литература
1.	04.09-08.09	«Как хорошо у нас в саду». Цель. Систематизировать представления детей об объектах окружающей действительности (внешний вид, помещения ДОУ, их значение), о значимости профессий в детском саду. «Гости группы»: заведующий, учитель-логопед, машинист по стирке белья.	Заучивание считалки «Играем в прятки» стр.41, чтение Н. Березовский «Не страшно!», «Дружба» стр.66, хрестоматия.	С.Р.И. «Детский сад»; Д./И. «Профессии». П./И. «Чурилки», «Завирушки», стр.66, «Растяпа», стр.69, «Золотые ворота» стр.68, хрестоматия.		«Введение в мир культуры Омского Прииртышья»; «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
2.	11.09-15.09	«Путешествие по Омскому Прииртышью» (особенности природных зон). Цель. Способствовать формированию у детей любознательности, познавательного интереса к природе родного края, обращать внимание на наиболее заметные природные явления (особенности природных зон).	Чтение рассказов Т. Белозёрова «Маленькие рассказы» стр.89 - 92, «Небылицы сибирских поэтов» стр.60 – 61, хрестоматия.	С.Р.И. «Прогулка по лесу»; лото, домино «Времена года». П./И. «Мельница» стр.63, «Шишки, жёлуди, орехи» стр.64, хрестоматия.	Демиденко С.В. Серия Времена года – Осень. Пейзажи осеннего леса. (Корытов С. Л. «Осенние берёзы», «Осеннее солнышко», «Светит и греет», Гунин А.А. «Осень»), Агафонов О.В.	«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья».
3.	18.09-22.09	«Сельское хозяйство Омской области» (беседа с использованием презентации «Сельское хозяйство»). Цель. Формирование представлений о сельском хозяйстве Омской области; познакомить с профессией агроном, с почвами родного края. Наблюдение за уборкой урожая в огороде; труд в огороде.	Заучивание чистоговорки «Воз вёз», чтение произведения Г. Четвериковой «Агроном», «В деревне» стр.79, загадки стр. 48, хрестоматия.	«Настольно-печатная игра «Во саду ли в огороде». П./И. «Селезень», «Мельница» стр.63, 68, хрестоматия.	Полищук А. «Подсолнух», Гунин А.А. «В подсолнухах».	«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья» (информация о растениеводстве, зернобобовые: горох стр.42 – 54, хрестоматия). «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».

						«Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
4.	25.09-29.09	«Урожай собирай и на зиму запасай». Цель. Способствовать формированию любознательности, познавательного интереса к природе родного края; знакомство с профессией садовод.	«Небылицы сибирских поэтов» стр.60 – 61, «Загадки сибирских поэтов» стр.44-54, хрестоматия.	«Настольно-печатная игра «Во саду ли в огороде».П./И «В перевертушки», П./И. «Дедушка Мазай» стр.61, Д./И. «Вершки или корешки», хрестоматия.	Олейников Ю.П. «Натюрморт с фруктами», Гунин А.А. «Ветка с яблоками», Заренков С.В. «В яблоневом саду» Хабибулина Г.Н. «Натюрморт с персиками»	Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья».
5.	02.10-06.10	«Прогулка по осеннему лесу». Цель. Обращать внимание детей на особенности живых организмов родного края (растительный мир и их жизнь в природных сообществах): растения: лиственница сибирская, ива белая, боярышник, можжевельник, клюква, брусника, грибы; содействовать воспитанию у детей элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности, познакомить с «Лесопромышленным комплексом Омского Прииртышья».	Чтение произведений Николая Березовского «В поход!» (загадки); чтение маленьких рассказов Т. Белозёрова «Сладкая клюква», «В осеннем лесу» стр.91, чтение стихотворения В. Макарова «Мир зелёный» стр.76. Обыгрывание ситуаций «Правила поведения в	П./И. «Шишки, жёлуди, орехи», П./И. «Скок поскок», «Лиса» стр.67, хрестоматия.	Белов К.П. «Лесосплав на Иртыше». Корытов С.Л. «Берёзы», «Сосновый бор», Осипцов В.В. «В заповедном парке».	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». Охрана природы. Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».

			лесу»; Д./И. «Будь внимателен!» (съедобные и несъедобные грибы); хрестоматия. «Красная книга» – информация стр.82 - 97, хрестоматия.			
6.	09.10-13.10	«Хлеб – всему голова!». Цель: формирование представлений о сельском хозяйстве Омской области (зерновые; пшеница, рожь, ячмень, овёс, гречиха; зернобобовые: кукуруза); продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	Пословицы и поговорки о хлебе, стр.91, чтение стихотворения «Любим мы блины с вареньем», стр.80, М. Удовиченко «Зёрнышко», стр.82, выучить скороговорку «Вышел жать я полосу», стр.57, хрестоматия.	П./И. «Мельница», «В перевёртушки» стр.63, хрестоматия.	Краснопёров А.Ф. « Среди хлебов», Сибиряков В.Н. «Ржаное поле»	«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья»
7.	16.10-20.10	«Осень в Омской области». Цель. Обращать внимание детей на особенности живых организмов родного края (животный мир и их жизнь в природных сообществах; птицы: глухарь, куропатка, кукушка, трясогузка, коростель).	Наблюдение за птицами на участке. Считалка «Куковали две кукушки» стр.40, чтение произведений М. Березовской стр.79, хрестоматия.	П./И. «Селезень», стр.68, «Воробьи и вороны», стр. 60, хрестоматия.	Буянов В.Г. «Летят перелётные птицы».	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья» (информация о птицах стр.38 – 63, хрестоматия). «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».

						Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья».
8.	23.10-27.10	«Как дикие животные родного края к зиме готовятся». Цель. Обращать внимание детей на особенности живых организмов родного края (животный мир и их жизнь в природных сообществах; животные: косуля, кабан, рысь, бурундук, крот, хорёк, суслик).	Чтение стихотворения Э. Рехин «Как-то гном» стр.36, Т. Белозёров «Барсучиха-бабушка» стр.42, «У боярина-бобра» стр.60, «Ёж» стр.92, хрестоматия.	ТРИЗ «Поможем косуле, бурундуку». П./И. «Лиса», стр. 67, хрестоматия.		«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья» (стр.38 – 63 - информация о животных, хрестоматия). Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
9.	30.10-03.11	«Омское Прииртышье – малая часть большой страны». Цель: способствовать развитию представлений у детей о том, что Россия – часть большого мира, а Омское Прииртышье – малая часть большой страны (работа с картой и глобусом).	Чтение стихотворения Эльвиры Рехин «Глобус», стр.73, чтение произведений Т. Четвериковой стр.78, хрестоматия.	П./И. «Золотые ворота» стр. 68, П./И. «Чурилки» стр. 64, хрестоматия.		Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья». «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир

						литературы Омского Прииртышья».
10.	06.11 – понедельник выходной 07.11-10.11	«Спортивные традиции и достижения Омского Прииртышья». Цель. Формировать представление о спортивных традициях и достижениях жителей Омского Прииртышья и приобщение к спортивным традициям региона (просмотр презентации «Спортивные традиции и достижения»). Экскурсия в спорткомплекс «Факел».	Заучивание скороговорки «Медвежонок» стр.58, чтение загадки стр.49, стихотворения В. Макарова «Художник» стр.76, хрестоматия.	С.Р.И. «Едем на соревнования». Д./И. «Будь внимателен!» (виды спорта). П./И. «Продажные пеньки» стр.65, «Воробьи и вороны» стр.67, «Лиса» стр.67, хрестоматия.		«Введение в мир культуры Омского Прииртышья» (информация - стр. 45 – 54, хрестоматия). «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья».
11.	13.11-17.11	«Культура и история родного края» (виртуальное путешествие по родному посёлку). Цель. Формировать у детей дошкольного возраста представления о самобытности культуры родного края, её взаимосвязи с природой, историей и культурой страны (совместное мероприятие с краеведческим музеем).	Чтение произведений Муромцевских поэтов и писателей. Загадки стр.44 – 53, скороговорки стр.54 – 55, чтение Н. Башкатов «Ключ от счастья» стр.67, Е. Асташкин «Прялочка» стр.75, Т. Белозёров «Берёза» стр.77, хрестоматия.	Строительная игра «Мой музей» (архитектурные особенности старинных домов), Д./И. «Собери картинку»: создание улицы из собранных картинок. Д./И. «Угадай по описанию». П./И. «Растяпа» (с музыкой), «Я по горенке шла» стр.64, «Мельница» стр.63 хрестоматия.		«Введение в мир культуры Омского Прииртышья» («Музеи Омского Прииртышья» – информация стр. 20, хрестоматия). «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья».

12.	20.11-24.11	«Профессии наших мам, бабушек» («гость группы» мама – экскурсовод в музее, с использованием презентации о музеях Омской области). Цель. Приобретение знаний о профессиях близких людей и людей Омского региона.	Заучивание стихотворения М. Березовской «Праздник», чтение стихотворений о правилах поведения в музее и о профессиях людей, работающих в музее стр.39-42, хрестоматия. Загадки стр.44 – 53, чтение: Т. Белозёров «Барсучиха – бабушка» стр.42, Т. Яковлева «Считалочка» стр.44, М. Удовиченко «Все работают у нас» стр.83, М. Березовская «Бабушка» стр.84, хрестоматия.	С.Р.И. «Парикмахерская». Д./И. «Назови ласково», «Профессии».П./И. «Золотые ворота», «Я по горенке шла» стр.64, «Растяпа» стр.69, «Весёлая ткачиха» стр.66, хрестоматия.		«Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья» (информация о музеях – стр.36-42, хрестоматия). Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Мир людей
13.	27.11-01.12	«Зимнее путешествие по Омскому Прииртышью». Цель. Способствовать формированию у детей любознательности, познавательного интереса к природе родного края, обращать внимание на наиболее заметные природные явления.	Чтение Т. Белозёров «Из позёмки» стр.42, загадки стр.44 – 54, В Шелленберг «Зимняя песенка» стр. 62, Н. Березовский	Лото, домино «Времена года». С.Р.И. «Семья совершает лыжную прогулку». П./И. «Метелица» «Снежный ком»,	Демиденко С.В. Серия Времена года – Зима. Заозёрский В.Г. «Зимний день»,Владимиров С.Н. «После снегопада».	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья» «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир

		Зима в картинах художников Омского Прииртышья.	«Зимовой! Стр.65, Н. Башкатов «Снеговик» стр.67, В. Макаров «В зимнем царстве» стр.75, хрестоматия.	«Золотые ворота» стр.67 – 68, хрестоматия.		литературы Омского Прииртышья. Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья».
14.	04.12-08.12	«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать». Цель. Формировать умение детей выделять особенности живых организмов родного края, искать информацию в разных источниках (обследование природных объектов родного края в совместной и самостоятельной деятельности; птицы: глухарь, куропатка, коростель).	Наблюдение за птицами на кормушке; труд: посыпать корм на кормушку. Загадки стр. 45-52, скороговорка стр.55, Э. Рехин «Серебряный стишок», Т. Белозёров «Берёза» стр.77, чтение Н. Сладков «Зимние долги» хрестоматия.	П./И. «Лиса», «Воробьи и вороны» стр. 60, 67, хрестоматия.		«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья (информация о птицах - стр.63-68, хрестоматия). «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»;
15.	11.12-15.12	«Зимний лес родного края». Цель. Формировать умение детей выделять особенности живых организмов родного края, искать информацию в разных источниках (обследование природных объектов родного края в совместной и самостоятельной деятельности; животные: косуля, кабан, рысь, куница).	Загадки стр. 45-52, скороговорка стр.55, Э. Рехин «Серебряный стишок» стр.70, Т. Белозёров «Берёза» стр.77, Э.Рехин «Как по щучьему веленью» стр.74, хрестоматия.	ТРИЗ «Поможем зайцу». П./И. «Лиса», «Воробьи и вороны» стр. 60, 67, хрестоматия.		«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья (информация о животных, стр.38-63). «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского

						Прииртышья».
16.	18.12-22.12		Загадки стр.44 – 53, чтение стихотворения В. Шелленберг «Зимняя песенка» стр.62, Э. Рехин «Серебряный стишок» стр.70, чтение Т. Белозёров «Из позёмки» стр.42, хрестоматия.	П./И. «Снежный ком», «Золотые ворота» стр.67 – 68, хрестоматия.		«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
17.	25.12-29.12	«История и традиции праздников народов Сибири». Цель. Систематизировать представления детей о народных и государственных праздниках (Новый год, Рождество).	Загадки стр.44 – 53, чтение стихотворения В. Шелленберг «Зимняя песенка» стр.62, Э. Рехин «Серебряный стишок» стр.70, хрестоматия.	С.Р.И. «Мы встречаем Новый год»; Д./И. «Назови народный праздник», «Бусы на ёлку»; П./И. «Завирушки» стр.66, «Золотые ворота» стр.68, хрестоматия.	Заозерский В.Г. «Драмтеатр зимой». Изготовление новогоднего сувенира	«Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья» (информация стр. 18 - 24, хрестоматия). «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья»
18	08.01 – понедельник выходной 09.01-12.01	Спортивные традиции и достижения жителей Омского Прииртышья» (просмотр презентации «Спортивные традиции и достижения»). Цель. Формировать представление	Заучивание скороговорки стр.56; чтение загадки стр.49, чтение произведений В.	С.Р. И. «Едем на соревнования»; Д./И. «Будь внимателен!» (виды спорта); П./И. «Снежный	(Заозерский В.Г. «Двукратный олимпийский чемпион по боксу Алексей Тищенко)	«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского

		о спортивных традициях и достижениях жителей Омского Прииртышья и приобщение к спортивным традициям региона.	Макарова стр75, хрестоматия.	ком», «Воробьи и вороны» стр.67, «Золотые ворота» стр.68, хрестоматия.		Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья».
19	15.01-19.01	«Традиционные виды рукоделия народов Западной Сибири (ручное ткачество; вышивка; сибирский орнамент). Цель. Продолжать формировать представления о рукоделии жителей Омского Прииртышья и положительной мотивации к сохранению национальных и региональных традиций.	«Скажи по-другому»; «Назови разные слова», «Выйди на крылечко, назови словечко»; «Составь предложение»; Пословицы о труде и мастерстве. «Придумай загадку о ремёслах Омского Прииртышья»; «Повтори скороговорку» стр.54 – 60, хрестоматия.	П./И. «Весёлая ткачиха», «Золотые ворота», «Растяпа», «Мельница» стр.63 – 69, хрестоматия.	Роспись сибирской шали.	«Введение в мир культуры Омского Прииртышья» (информация (стр.39 – 44, хрестоматия). «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
20	22.01-26.01	«Традиционные народные ремёсла народов Западной Сибири (способы художественной обработки металлов; гончарное производство; сибирский орнамент). Цель. Продолжать формировать представления о ремёслах жителей Омского Прииртышья и положительной мотивации к сохранению национальных и региональных традиций.	«Придумай загадку о ремёслах Омского Прииртышья»; «Выйди на крылечко, назови словечко»; «Повтори скороговорку» стр.54 – 60, хрестоматия.	П./И. «Золотые ворота», «Растяпа», «Мельница» стр.63 – 69, хрестоматия.		«Введение в мир культуры Омского Прииртышья» (информация - стр.39 – 44, хрестоматия). «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
21	29.01-02.02	«Архитектурный облик города». (Промышленно-гражданская архитектура).	Чтение произведений Муромцевских	П./И. «Я по горенке шла», «Чурилки» стр.63	Гунин А.А. «Омск, улица Ленина»	«Введение в мир культуры Омского Прииртышья»

		Цель. Формирование начальных представлений о промышленно-гражданской архитектуре города Омска и положительной мотивации к сохранению национальных и региональных традиций.	поэтов и писателей Загадки стр.44 – 53, скороговорки стр.54 – 55, чтение «Считалки сибирских поэтов» (одна на выбор наизусть) стр.40 - 44, хрестоматия.	- 64, хрестоматия.		(информация стр.6-10, хрестоматия). «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
22	05.02-09.02	«Сельское хозяйство Омской области» (беседа с использованием презентации «Животноводство»). Цель. Формирование представлений о сельском хозяйстве Омской области	Т. Белозёров «Петух», стр.90, Н. Башкатов «Пальма», стр.88, Е. Асташкин «С кем поведёшься», стр.86, М. Удовиченко «Утки», «Поросячья семья», стр.82, Е. Асташкин «Лишний цыплёнок», стр. чтение произведения Н. Березовского «Косточка» стр.62, «Сосиски для киски» стр.63, Хрестоматия.	П./И. «Номера», стр.69,» Золотые ворота», стр.68, хрестоматия.	Изготовление детьми папки – передвижки для родителей на тему «Правила поведения с домашними животными	«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья» (стр. 54 – 60 информация о животноводстве). «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
23	12.02-16.02	«Транспортный комплекс Омского Прииртышья». (Презентация «Виды транспорта Омского региона»).	Информация о транспорте стр. 5-19, хрестоматия. Загадки стр.47 – 50,	С.Р.И. «На перекрёстке»; Д./И. «Знай правила»;		«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья».

		Цель. Продолжить знакомить детей с видами транспорта Омского региона, правилами поведения в разных видах транспорта.	чтение Н. Березовского «Жили - были» стр.64, Н. Трегубова «Лодка» стр.68, рассказ Н. Башкатова «Праздник», стр.87, хрестоматия.	экскурсия по улице Ленина, к перекрёстку; П./И. «Растяпа» стр.69, «Завирушки» стр.66, хрестоматия.		«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
24	19.02-22.02 23.02 – пятница выходной	«Профессии наших пап» («гость группы»: рассказ о своей профессии). Цель. Формировать представление о социальной значимости и содержании деятельности разных профессий наших пап.	Сочиняем загадки и зарисовываем отгадки о профессиях пап; чтение М. Удовиченко «Все работают у нас» стр.83, чтение Н. Березовский «Бобик – пограничник» стр.63, Э. Рехин «Отважные пилоты» стр.71, загадки стр.44 – 53, хрестоматия.	С.Р.И. «Пожарная часть»; Д./И. «Профессии».П./И. «Растяпа», «Номера» стр.69, П./И. «Завирушки» стр.66, хрестоматия.		«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья».
25	26.02-01.03	«Архитектурный облик города». (Храмовая Архитектура). Цель. Формирование начальных представлений о промышленно-гражданской архитектуре города Омска и положительной мотивации к	Чтение произведений Муромцевских поэтов и писателей. Загадки стр.44 – 53, скороговорки стр.54	П.И. «Я по горенке шла» «Чурилки» стр.63 - 64, хрестоматия.	Заозерский В.Г. «Успенский собор в Омске», Белов К.П. «Собор в старом Омске», (пейзаж архитектурный).	«Введение в мир культуры «Омского Прииртышья» «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».

		сохранению национальных и региональных традиций.	– 55, хрестоматия.		Хабибулина Г.Н. «Старый храм».	
26	04.03-07.03 08.03 – пятница выходной	Мамы всякие нужны, мамы разные важны» («гость группы» мама – работник ДК, с использованием презентации о театрах Омской области). Цель. Приобретение знаний о профессиях близких людей и людей Омского региона.	Загадки, стр.44 – 53 чтение произведений Т. Яковлева «Считалочка» стр.44, М. Удовиченко «Все работают у нас» стр.83, заучивание стихотворения М. Березовской «Праздник», стр.28-36, хрестоматия.	С.Р.И. «Магазин»; Д./И. «Назови ласково», «Профессии»; экскурсия в магазин; П./И. «Я по горенке шла» стр.64, «Весёлая ткачиха», стр.66, хрестоматия.	Третьяков Н.Я. «Сибирячка»	«Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». Тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья».
27	11.03-15.03		Чтение «Загадки сибирских поэтов» стр.44-54, разучивание «Скороговорки сибирских поэтов» (на выбор) стр.54-59, хрестоматия.	П./И. «Я по горенке шла», «Чурилки» стр.64, «Номера» стр.69, хрестоматия.		«Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
28	18.03-22.03	«Полезные ископаемые Омской области» (беседа с презентацией о «Нефтехимическом комплексе Омского Прииртышья»). Цель. Продолжать формировать представления детей о природных ресурсах, их свойствах и значении для природы и людей (горючие полезные ископаемые: торф, газ, бурый уголь, нефть).	Чтение и заучивание (на выбор) «Считалки сибирских поэтов» стр.40-41, чтение произведений Е. Асташкина стр.75, хрестоматия.	П./И. «Золотые ворота», стр. 68, «Шишки, жёлуди, орехи», «Чурилки» стр.64, хрестоматия.		«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры

						«Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленькие жители Омского Прииртышья».
29	25.03-29.03	«Библиотеки как социокультурные объекты» (библиотека им. А.С. Пушкина, библиотека им. М. Ульянова). Цель. Формирование представлений об объектах окружающей действительности. (Поездка в библиотеку посёлка «М. Ульянова»).	Чтение произведений Т. Белозёрова, стр.23, чтение правил поведения в библиотеке, хрестоматия.	П./И. «Растяпа», «Номера» стр.69, хрестоматия.		«Введение в мир культуры «Омского Прииртышья»
30	01.04-05.04	«Весна Омского Прииртышья». Цель. Способствовать формированию у детей любознательности, познавательного интереса к природе родного края, обращать внимание на наиболее заметные природные явления (особенности природных зон); весна в картинах художников Омского Прииртышья.	Чтение Н. Башкатова «Весенний день», заучивание стихотворения Н. Башкатова «Приход весны», стр.67, чтение загадки стр.47 – 50, «Небылицы сибирских поэтов» стр.60 – 61, хрестоматия.	С.Р.И. «Прогулка по лесу»; лото, домино «Времена года». П./И. «Чурилки» стр.64, «Селезень» стр.68, хрестоматия.	Демиденко С.В. Серия Времена года – Весна. Белов К.П. «Половодье на Иртыше», Демиденко С.В. «Первая зелень», Заозёрский В.Г. «Начало весны», Корытов С.Л. «За городом. Весна». Краснопёров А.Ф. «Ледоход на Иртыше».	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры «Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
31	08.04-12.04	«Вклад машиностроения Омского Прииртышья в покорение космоса». Цель. Продолжать знакомить детей	Чтение загадки стр.44 - 49, стихотворение Э. Рехин	С.Р.И. «Космонавты»; Д./И. «Кому что нужно». П./И.		«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья»;

		с производственным объединением «Полёт», выпускаемой продукцией, основными профессиями, открытием памятника «Космос – 3М». (просмотр презентации «Виртуальная экскурсия на ПО «Полёт»).	«Шутливые облака» стр.71, хрестоматия.	«Продажные пеньки» стр.65, «Шишки, жёлуди, орехи» стр.64, П./И. «Номера» стр.69, хрестоматия.		«Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». Тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья».
32	15.04 – 19.04	«Перелётные птицы Омского Прииртышья!». Цель. Обращать внимание детей на особенности живых организмов родного края (животный мир и их жизнь в природных сообществах: птицы: глухарь, куропатка, кукушка, трясогузка).	Наблюдение за птицами на участке Т. Белозёров «Жаворонки», «Смелая птица», стр.89, чтение Н. Сладков «Кто в моём доме живёт?», «Кто такой?» стр.58, 61, хрестоматия.	П./И. «Лиса», «Воробьи и вороны» стр. 60, 67, хрестоматия.	Буянов В.Г. «Летят перелётные птицы».	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья» Стр.38 – 63 - информация о птицах, хрестоматия. «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья».
33	22.04-27.04 (27.04 – рабочая суббота)	«Весна в Омской области». Цель. Обращать внимание детей на особенности первоцветов и насекомых родного края (беседа с использованием презентации «Первоцветы и насекомые»: шмель	М. Удовиченко «Стрекоза», стр.83, «На лугу», стр.82, «Одуванчики цветут», стр.80, Т.	Д./И. «Будь внимателен!» П./И. «Скок поскок», «Номера» стр.69, хрестоматия.		«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья» (Информация стр.68 – 77,

		земляной, шершень обыкновенный, пчела, кузнечик, бабочка); способствовать формированию у детей познавательного интереса к природе родного края. Обыгрывание ситуаций «Правила поведения в лесу». Наблюдение за насекомыми на участке.	Яковлевой «Одуванчик» стр.69, скороговорка «Стрекоза» стр.57, Т. Четверикова «Жук», стр.78, Эльвира Рехин «Цветной кузнечик» стр.73, чтение загадок стр.48, хрестоматия.			хрестоматия). «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленькие жители Омского Прииртышья».
34	29,30 апреля и 1 мая – выходной 02.05-03.05		Чтение загадок стр.48, чтение стихотворений М. Удовиченко стр. 80-84, хрестоматия.	П./И. «Скок поскок», «Номера» стр.69, хрестоматия.	Заренков С.В. «На рыбалке», Корытов С.Л. «Озеро Разлив», «Река Омь. Верховье», «Река Иртыш. Левый берег. Омск».	«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
35	06.05-08.05 9,10 мая - выходной	«Музеи и памятники героям ВОВ». Цель. Воспитывать патриотические чувства, способствующие выражению ценностно – смыслового отношения к истории родного края и проживающим на его территории людям. (совместное мероприятие с работниками музея «Зал воинской славы»).	Чтение стихотворения Н. Березовского «Бобик – пограничник», стр.63, М. Удовиченко «Наш двор», стр.80, рассказа Н. Башкатова «Часики», стр.89, хрестоматия.	С.Р.И. «Письмо ветерану»; Д./И. «Военная техника». П./И. «Золотые ворота», П./И. «Номера» стр.69, П./И. «Чурилки», стр.64, хрестоматия.	Фотографии «Парка Победы», «Музей воинской славы омичей», портреты знаменитых героев ВОВ: Д.М. Карбышев, Н.П. Бударин, Бархатова В.С., Николай Кузнецов.	«Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».

						Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья».
36	13.05-17.05	«Сельское хозяйство Омской области» (беседа с использованием презентации «Сельское хозяйство»). Цель. Формирование представлений о сельском хозяйстве Омской области.	Т. Четверева «Тишина», стр.78, В. Макаров «Цветная земля», стр.77, Т. Четвериковой «Агроном» стр.79, загадки стр. 48, хрестоматия.	П./И. «Селезень», «Мельница» стр.63, 68, хрестоматия.	Белов К.П. «Родные поля». Наблюдение за посадкой семян в огороде на подоконнике; труд в огороде на подоконнике.	«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья» (информация о растениеводстве стр.42 – 60, хрестоматия). «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
37	20.05-24.05	«Путешествие по Омскому Прииртышью». Цель. Способствовать формированию у детей любознательности, познавательного интереса к природе родного края, обращать внимание на наиболее заметные природные явления (особенности природных зон).	Чтение М. Удовиченко «Васильковый лужок», «Не спорьте с глубиной», «Колокольчик» стр.81, заучивание стихотворения М. Удовиченко «Колокольчик», стр.80, Э. Рехин «Малиновый праздник», стр.70, рассказ Н.	С.Р.И. «Прогулка по лесу»; лото, домино «Времена года». П./И. «Завирушки» стр.66, «Селезень» стр.68, хрестоматия.	Агафонов О.В. «Июль. Сосновый бор», Гунин А.А. «Натюрморт с васильками», Кукуйцев В.В. «Натюрморт с ромашками», Полищук А. «Июльский букет», Демиденко С.В. Серия Времена года – Лето	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».

			Башкатова «Ничейная лодка», стр. 87, хрестоматия.			
38	27.05-31.05	«Детские учреждения Омской области». Цель. Формирование представлений об объектах окружающей действительности.	Заучивание М. Удовиченко «Выпускники», стр.84, чтение небылиц сибирских поэтов, стр.60, хрестоматия.	П./И. «Скок поскок», «Номера», П./И. «Золотые ворота», стр.69, хрестоматия.		«Введение в мир истории и общественных отношений». Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».