

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Муромцевский детский сад №6»  
Муромцевского муниципального района омской области

Заведующий  
Муромцевским детским садом № 6  
Ю.Н. Васильева



**Тематическое планирование процесса ознакомления детей  
с региональными особенностями Омского Прииртышья  
на 2023-2024 учебный год.**

**Старшая группа**

**Воспитатели:**

Сараева Светлана Николаевна  
Грибкова Алина Николаевна

№ п./п.	Дата	Тема по программе «Омское Прииртышье»	Художественная литература	Подвижные игры	Картины	Методическая литература
1.	04.09-08.09	«Мой любимый детский сад». Цель. Систематизировать представления детей об объектах окружающей действительности (внешний вид, помещения ДОУ, их значение). «Экскурсия по детскому саду».	Заучивание считалки «Играем в прятки» стр.41, чтение Н. Березовский «Не страшно!», «Дружба» стр.66, хрестоматия.	С.Р.И. «Детский сад»; Д./И. «Профессии».П./И. «Чурилки», стр.64, П./И. «Завирушки» стр.66, «Растяпа» стр.69, хрестоматия.	Гунин А.А. «Детство», «Качели».	«Введение в мир культуры Омского Прииртышья»; «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
2.	11.09-15.09	«Осенний лес родного края». Цель. Способствовать формированию у детей любознательности, познавательного интереса к природе родного края, обращать внимание на наиболее заметные природные явления (особенности природных зон).	Чтение рассказов Т. Белозёрова «Маленькие рассказы» стр.89 - 92, чтение Н. Березовского «Осенью листья» стр.61 чтение Э. Рехин «На днях покрылась улица» стр.70, Заучивание загадки Т. Белозёрова «Про лес», хрестоматия	С.Р.И. «Прогулка по лесу»; лото, домино «Времена года». П./И. «Мельница», стр.63, «Шишки, жёлуди, орехи» стр.64, хрестоматия.	Демиденко С.В. Серия Времена года – Осень. Пейзаж осеннего леса. (Корытов С. Л. «Осенние берёзы», «Осеннее солнышко», «Светит и греет», Гунин А.А. «Осень»), Агафонов О.В.	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры «Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья»
3.	18.09-22.09	«Сельское хозяйство Омской области» (Беседа с использованием презентации «Сельское хозяйство»). Цель. Формирование представлений о сельском хозяйстве Омской области	Заучивание чистоговорки «Воз вёз», чтение произведения Четвериковой «Агроном», «В деревне» стр.79, загадки стр. 48, хрестоматия.	«Настольно-печатная игра «Во саду ли в огороде». П./И. «Селезень», «Мельница» стр.63, 68, хрестоматия.	Полищук А. «Подсолнух», Гунин А.А. «В подсолнухах».	«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья» «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья»;

		(стр.42 – 54 – информация о растениеводстве, зернобобовые: горох, хрестоматия); знакомство с профессией агроном. Наблюдение за уборкой урожая в огороде; труд в огороде.				
4.	25.09-29.09	«Урожай собирай и на зиму запасай». Цель. Способствовать формированию любознательности, познавательного интереса к природе родного края; знакомство с профессией садовод.	«Небылицы сибирских поэтов» стр.60 – 61, «Загадки сибирских поэтов» стр.44-54, хрестоматия.	«Настольно-печатная игра «Во саду ли в огороде».П./И «В перевертушки», П./И. «Дедушка Мазай» стр.61, Д./И. «Вершки или корешки», хрестоматия.	Олейников Ю.П. «Натюрморт с фруктами», Гунин А.А. «Ветка с яблоками», Заренков С.В. «В яблоневом саду» Леушин А.С. «Натюрморт с виноградом».	«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья».
5.	02.10-06.10	«Прогулка по осеннему лесу». Цель. Обращать внимание детей на особенности живых организмов родного края (растительный мир и их жизнь в природных сообществах): растения: лиственница сибирская, ива белая, боярышник, можжевельник, клюква, брусника, грибы; содействовать воспитанию	Чтение произведений Николая Березовского «В поход!» (загадки); чтение маленьких рассказов Т. Белозёрова «Сладкая клюква», «В осеннем лесу» стр.91, чтение стихотворения В. Макарова «Мир зелёный» стр.76. Обыгрывание ситуаций «Правила поведения в	П./И. «Шишки, жёлуди, орехи», П./И. «Скок поскок», «Лиса» стр.67, хрестоматия	Белов К.П. «Лесосплав на Иртыше». Коротков С.Л. «Берёзы», «Сосновый бор», Осипцов В.В. «В заповедном парке».	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». Охрана природы. Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир

		у детей элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности.	лесу»; Д./И. «Будь внимателен!» (съедобные и несъедобные грибы); хрестоматия. «Красная книга» – информация стр.82 - 97, хрестоматия.			культуры Омского Прииртышья».
6.	09.10-13.10	«Хлеб – всему голова!». Цель: формирование представлений о сельском хозяйстве Омской области (зерновые; пшеница, рожь, ячмень, овёс, гречиха; зернобобовые: кукуруза); продолжать знакомить с сельскохо зяйственными профессиями.	Пословицы и поговорки о хлебе, стр.91, чтение стихотворения «Любим мы блины с вареньем», стр.80, М. Удовиченко «Зёрнышко», стр.82, выучить скороговорку «Вышел жать я полосу», стр.57, хрестоматия.	П./И. «Мельница» стр.63, хрестоматия.	Краснопёров А.Ф. « Среди хлебов», Сибиряков В.Н. «Ржаное поле»	«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
7.	16.10-20.10	«Осень в Омской области». Цель. Обращать внимание детей на особенности живых организмов родного края (животный мир и их жизнь в природных сообществах; птицы: глухарь, куропатка, кукушка, трясогузка, коростель).	Наблюдение за птицами на участке. Считалка «Куковали две кукушки» стр.40, хрестоматия.	П./И. «Селезень», стр.68, «Воробыи и вороны», стр. 60, хрестоматия.	Буянов В.Г. «Летят перелётные птицы».	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья» (информация о птицах стр.38 – 63, хрестоматия). «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья»

8.	23.10-27.10	<p>«Лесные превращения».</p> <p>Цель. Обращать внимание детей на особенности живых организмов родного края (животный мир и их жизнь в природных сообществах; животные: косуля, кабан, рысь, бурундук, крот, хорёк, суслик).</p>	<p>Чтение стихотворения Э. Рехин «Как-то гном» стр.36, Т. Белозёров «Барсучиха-бабушка» стр.42, «У боярина-бобра» стр.60, «Ёж» стр.92, хрестоматия.</p>	<p>ТРИЗ «Поможем косуле, бурундуку». П./И. «Лиса», стр. 67, хрестоматия.</p>		<p>«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья» (стр.38 – 63 - информация о животных, хрестоматия). Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».</p>
9.	30.10-03.11	<p>«Омское Прииртышье – малая часть большой страны».</p> <p>Цель: способствовать развитию представлений у детей о том, что Россия – часть большого мира, а Омское Прииртышье – малая часть большой страны (работ с картой и глобусом).</p>	<p>Чтение стихотворения Эльвиры Рехин «Глобус», стр.73, хрестоматия.</p>	<p>П./И. «Золотые ворота» стр. 68, П./И. «Чурилки» стр. 64, хрестоматия.</p>		<p>Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья». «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы</p>

						Омского Прииртышья».
10.	06.11 – понедельник выходной 07.11-10.11	«Спортивные традиции и достижения жителей Омского Прииртышья» (просмотр презентации «Спортивные традиции и достижения»). Цель. Формировать представление о спортивных традициях и достижениях жителей Омского Прииртышья и приобщение к спортивным традициям региона.	Заучивание скороговорки «Медвежонок» стр.58; чтение загадки стр.49, стихотворения В. Макарова «Художник» стр.76, хрестоматия.	С.Р.И. «Едем на соревнования»; Д./И «Будь внимателен!» (виды спорта); П./И. «Продажные пеньки» стр.65, «Воробьи и вороны» стр.67, хрестоматия.	Заозерский В.Г. «Двукратный олимпийский чемпион по боксу Алексей Тищенко».	«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья».
11.	13.11-17.11	«Культура и история родного края» (виртуальное путешествие по родному посёлку). Цель. Продолжать формировать представления детей об архитектуре нашего посёлка и представления о самобытности культуры родного края, её взаимосвязи с природой, историей и культурой страны.	Загадки стр.44 – 53, скороговорки стр.54 – 55, М. Удовиченко «наш двор», стр.80, хрестоматия. Чтение произведений Муромцевских поэтов и писателей.	П./И. «Растяпа» (с музыкой). Д./И. «Собери картинку»: создание улицы из собранных картинок. Д./И. «Угадай по описанию». Экскурсия к зданию краеведческого музея.		«Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».

12.	20.11-24.11	«Моя мамочка лучшая на свете» Цель. Содействовать овладению детьми представлениями о системе отношений с родными и близкими, приобретение знаний о профессиях близких людей и людей Омского региона. («Гость группы» мама – работник ДК, с использованием презентации о театрах Омской области).	Загадки стр.44 – 53, чтение произведений Т. Яковлева «Считалочка» стр.44, М. Удовиченко «Все работают у нас» стр.83, хрестоматия.	С.Р.И. «Магазин»; Д./И. «Назови ласково», «Профессии»; П./И. «Золотые ворота», П./И. «Я по горенке шла» стр.64, «Весёлая ткачиха» стр.66, хрестоматия.		«Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
13.	27.11-01.12	«Зимнее путешествие по Омскому Прииртышью» (зима, в картинах художников Омского Прииртышья). Цель. Содействовать воспитанию у детей элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности (выявление последствий негативных воздействий со стороны сил природы и людей, устранение их причин).	Заучивание отрывка из стихотворения В. Макарова «В зимнем государстве»; информация о природных явлениях - хрестоматия чтение Т. Белозёров «Из позёмки» стр.42, «Вчера» стр.60, загадки стр. 45.	П./И. «Метелица», «Лиса» стр.65, 67, хрестоматия. Правила поведения в природе в зимний промежуток времени.	Демиденко С.В. Серия Времена года – Зима. Кобылов С.Л. «Сибирские морозы», Владимиров С.Н. «После снегопада», Сибиряков В.Н. «Зимняя тишина».	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
14.	04.12-08.12	«Зимующие птицы Омского Прииртышья». Цель. Обращать внимание детей на особенности живых организмов родного	Чтение сказки Н. Сладкова «Клёст и дятел», стр.56, загадки стр. 45- 52, скороговорка стр.55, Э.	П./И. «Воробы и вороны», стр. 67, «Метелица», стр.65, хрестоматия. Наблюдение за		«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир

		края (животный мир и их жизнь в природных сообществах: птицы: глухарь, куропатка; дятел, снегирь, поползень, клёст (беседа о взаимосвязи живой природы родного края). информация о животных и птицах, чтение Н. Сладков «Зимние долги», хрестоматия.	Рехин «Серебряный стишок», Т. Белозёров «Берёза» стр.77, хрестоматия. Театрализация по сказке Н. Сладкова «Зимние долги». Информация о птицах.	птицами на кормушке; труд: посыпать корм на кормушку.		культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
15.	11.12-15.12	«Путешествие в зимний лес». Цель. Обращать внимание детей на особенности живых организмов родного края (животный мир и их жизнь в природных сообществах; животные: косуля, кабан, рысь); беседа о взаимосвязи живой природы родного края.	Загадки стр. 45- 52, скороговорка стр.55, Э. Рехин «Серебряный стишок», Т. Белозёров «Берёза» стр.77, хрестоматия. Чтение Н. Сладков «Зимние долги», стр.57, информация о животных хрестоматия.	П./И. «Лиса», стр.67. П./И. «Снежный ком», «Золотые ворота» стр.67 – 68, хрестоматия.		«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья» (информация о животных хрестоматия стр.63-68). «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
16.	18.12-22.12	«Зима» Цель. Обращать внимание детей на особенности природы зимой родного края.	Загадки стр.44 – 53, чтение стихотворения В. Шелленберг «Зимняя песенка» стр.62, Э. Рехин «Серебряный стишок» стр.70, чтение Т. Белозёров «Из поэмки» стр.42,	П./И. «Снежный ком», «Золотые ворота» стр.67 – 68, хрестоматия.		«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».

			хрестоматия.			
17.	25.12-29.12	«Как сибиряки готовились встречать Новый год». Цель. Систематизировать представления детей о праздновании Нового года, гостеприимстве жителей Омского Прииртышья и правилах поведения в общественных местах.	Д./И. «Придумай новогодние слова по схеме». Заучивание скороговорки «Внучка дедушки Мороза» стр.57, «Отгадай загадки» стр.44 – 54, «Повтори скороговорку» стр.54 – 60 хрестоматия.	С.Р.И. «Мы встречаем Новый год»; Д./И. «Назови народный праздник», «Бусы на ёлку»; П./И. «В чижика». Стр.60, хрестоматия.	Заозерский В.Г. «Драмтеатр зимой»	«Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
18.	08.01 – понедельник выходной 09.01-12.01	«Спортивные традиции и достижения жителей Омского Прииртышья». Цель. Формировать представление о спортивных традициях и достижениях жителей Омского Прииртышья и приобщение к спортивным традициям региона (просмотр презентации «Спортивные традиции и достижения»).	Заучивание скороговорки стр.56; чтение загадки стр.49, хрестоматия.	С.Р.И. «Едем на соревнования»; Д./И. «Будь внимателен!» (виды спорта). П./И. «Снежный ком», П./И. «Метелица» стр.65, «Воробьи и вороны» стр.67, хрестоматия.	Заозерский В.Г. «Двукратный олимпийский чемпион по боксу Алексей Тищенко».	«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
19.	15.01-19.01	«Традиционные виды рукоделия народов Западной Сибири (ручное ткачество; вышивка, сибирский орнамент). Лён - «северный шёлк». Цель. Формировать начальные представления о	Чтение, заучивание считалки сибирских поэтов, песенки, потешки, небылицы, прибаутики – хрестоматия. Пословицы о труде и мастерстве. Е, Асташкин	С.Р.И. «Ярмарка», Д./И. «Кому, что нужно для работы?» (художник, кружевница).П./И. «Весёлая ткачиха», «Золотые ворота», «Растяпа», стр.63 –	Рисование: знакомство детей орнаментами на праздничной, мужской и женской одежде жителей Западной Сибири; рассказ	«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья» (стр.39 – 44, хрестоматия). «Введение в мир культуры Омского

		рукоделии жителей Омского Прииртышья; развивать положительную мотивацию к сохранению национальных и региональных традиций.	«Прялочка», стр.75. Отгадай загадки» стр.44 – 54, хрестоматия.	69, хрестоматия.	об особенностях вышивки, о художественном промысле, о прикладном творчестве родного края; рисование по мотивам этих росписей; роспись сибирской шали, праздничного костюма.	Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья».
20.	22.01-26.01	«Ремёсла Омского Прииртышья». Цель. Формировать представления о ремёслах жителей Омского Прииртышья и развитие положительной мотивации к сохранению национальных и региональных традиций.	Пословицы о труде и мастерстве. «Придумай загадку о ремёслах Омского Прииртышья». «Повтори скороговорку» стр.54 – 60, хрестоматия.	Д./И. «Кому. что нужно для работы?» (художник, резчик по дереву, гончар, кружевница), «Золотые ворота», «Растяпа», стр.63 – 69, хрестоматия.		«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья» (информация стр.39 – 44, хрестоматия). «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
21.	29.01-02.02	«Сибирская изба» (архитектурные особенности старинных домов). Цель. Формировать начальные представления об особенностях интерьера домов и предметах быта жителей Омского Прииртышья.	Загадки стр.44 – 53, скороговорки стр.54 – 55, чтение «Считалки сибирских поэтов» (одна на выбор наизусть) стр.40 - 44, хрестоматия. Развитие речи: рассказ о помощниках в доме: уют – старые деревянные	Строит. игра. «Сибирская деревенька»; П./И. «Я по горенке шла», стр.64, «Мельница», стр.63, «Чурилки», стр.63 – 64, хрестоматия.	Краснопёров А.Ф. «Деревенская улочка». Корытов С.Л. «Сибирская деревенька».	«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь (информация стр. 36 – 37).

		(Совместное мероприятие с краеведческим музеем).	приспособления для глажки белья; пылесос – веник; стиральная машина – доска стиральная, корыто, водопроводный кран – вёдра и коромысло			
22.	05.02-09.02	«Сельское хозяйство Омской области». Цель. Формирование представлений о сельском хозяйстве Омской области (беседа с использованием презентации «Животноводство»).	Т. Белозёров «Петух», стр.90, Н. Башкатов «Пальма», стр.88, Е. Асташкин «С кем поведёшься», стр.86, М. Удовиченко «Утки», «Поросячья семья», стр.82, Е. Асташкин «Лишний цыплёнок», стр. чтение произведения Н. Березовского «Косточка» стр.62, «Сосиски для киски» стр.63, хрестоматия.	П./И. «Номера», стр.69,» Золотые ворота», стр.68, хрестоматия.	Изготовление детьми папки – передвижки для родителей на тему «Правила поведения с домашними животными	«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья» (информация о животноводстве стр. 54 – 60, хрестоматия). «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
23.	12.02-16.02	«Транспортный комплекс Омского Прииртышья». «Гость группы» - инспектор ДПС. Цель. Познакомить детей с видами транспорта Омского региона, правилами поведения в разных видах транспорта.	Информация о транспорте стр. 5-19, хрестоматия. Загадки стр.47 – 50, чтение Н. Березовского «Жили - были» стр.64, Н. Трегубова «Лодка» стр.68, хрестоматия.	С.Р.И. «На перекрёстке». Д./И. «Знай правила»; экскурсия по улице Ленина, к перекрёстку; П./И. «Растяпа» стр.69, «Завирушки» стр.66, хрестоматия.		«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
24.	19.02-22.02 23.02 – пятница выходной	«Культура и традиции	Загадки стр.44 – 53,	Д./И. «Назови	Заозерский В.Г.	«Введение в мир

		родной страны». Цель. Формировать у детей дошкольного возраста представления о самобытности культуры родного края, её взаимосвязи с природой, историей и культурой страны «Омская свистулька».	скороговорки стр.54 – 55, Чтение Н. Башкатов «Ключ от счастья» стр.67, Е. Асташкин «Прялочка» стр.75, Т. Белозёров «Берёза» стр.77, хрестоматия.	народный праздник», «Угадай по описанию»; П./И. «Я по горенке шла» стр.64, «Мельница» стр.63, хрестоматия.	«Успенский собор в Омске», Белов К.П. «Собор в старом Омске», (пейзаж архитектурный)	культуры «Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы «Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья».
25.	26.02-01.03	«Будем в армии служить». Цель. Воспитывать патриотические чувства, способствующие выражению ценностно – смыслового отношения к военным нашей армии; формировать представление о социальной значимости и содержании деятельности разных профессий наших пап (знакомство с заводами – производителями военной техники Омской области).	Театрализованная игра по стихотворению М. Удовиченко «Все работают у нас» стр.83, чтение Н. Березовский «Бобик – пограничник» стр.63, Э. Рехин «Отважные пилоты» стр.71, хрестоматия.	С.Р.И. «Пожарная часть»; Д./И. «Профессии». Упражнение «Пальчики-солдаты»; составление рассказа «Я буду в армии служить», П./И. «Растяпа», «Номера» стр.69, хрестоматия.		«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья».
26.	04.03-07.03 08.03 – пятница выходной		Чтение «Загадки сибирских поэтов» стр.44-54, разучивание «Скороговорки	П./И. «Я по горенке шла» стр.64, «Номера» стр.69, «Чурилки» стр.64,		«Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир

			сибирских поэтов» (на выбор) стр.54-59, хрестоматия.	хрестоматия.		культуры «Омского Прииртышья».
27.	11.03-15.03	«Профессии наших мам» («гость группы» мама – работник ДК, с использованием презентации о театрах Омской области). Цель. Приобретение знаний о профессиях близких людей и людей Омского региона.	Загадки, стр.44 – 53, чтение произведений Т. Яковлева «Считалочка» стр.44, М. Удовиченко «Все работают у нас» стр.83, заучивание стихотворения М. Березовской «Праздник», стр.28-36, хрестоматия.	С.Р.И. «Магазин»; Д./И. «Назови ласково», «Профессии»; экскурсия в магазин; П./И. «Я по горенке шла» стр.64, «Весёлая ткачиха», стр.66, хрестоматия.	Третьяков Н.Я. «Сибирячка»	«Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья».
28.	18.03-22.03	«Полезные ископаемые Омской области» (беседа с презентацией о «Нефтехимическом комплексе Омского Прииртышья»)). Цель. Формировать представления детей о природных ресурсах, их свойствах и значение для природы и людей.	Чтение и заучивание (на выбор) «Считалки сибирских поэтов» стр.40-41, хрестоматия.	П./И. «Золотые ворота», стр. 68, «Шишки, жёлуди, орехи», «Чурилки» стр.64, хрестоматия.		«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры «Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы «Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленькие жители Омского Прииртышья».
29.	25.03-29.03	«Писатели. Библиотеки» (Библиотека им. А.С. Пушкина, библиотека им. М. Ульянова). Цель. Формирование	Чтение произведений Т. Белозёрова, стр.23.	П./И. «Растяпа», «Номера» стр.69, хрестоматия.		«Введение в мир культуры «Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленькие жители

		представлений об объектах окружающей действительности				Омского Прииртышья» (стр.23).
30.	01.04-05.04	«Путешествие по Омскому Прииртышью». Цель. Способствовать формированию у детей любознательности, познавательного интереса к природе родного края, обращать внимание на наиболее заметные природные явления (особенности природных зон); познакомить с весенними картинами омских художников.	Заучивание стихотворения Н. Башкатова «Приход весны», стр.67, чтение Н. Башкатова «Весенний день», чтение загадки стр.47 – 50, «Небылицы сибирских поэтов» стр.60 – 61, хрестоматия.	С.Р.И. «Прогулка по лесу»; лото, домино «Времена года»; П./И. «Чурилки» стр.64, «Селезень» стр.68, хрестоматия.	Демиденко С.В. Серия Времена года – Весна. Белов К.П. «Половодье на Иртыше», Демиденко С.В. «Первая зелень», Заозёрский В.Г. «Начало весны», Коротков С.Л. «За городом. Весна». Краснопёров А.Ф. «Ледоход на Иртыше».	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры «Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
31.	08.04-12.04	«Весна, весна, и всё ей радо!». Цель. Обращать внимание детей на особенности живых организмов родного края (животный мир и их жизнь в природных сообществах: птицы: глухарь, куропатка, кукушка, трясогузка).	Наблюдение за птицами на участке Т. Белозёров «Жаворонки», «Смелая птица», стр.89, чтение Н. Сладков «Кто в моём доме живёт?», «Кто такой?» стр.58, 61, Т. Четверикова «Тишина» стр.78, хрестоматия.	П./И. «Лиса», «Воробьи и вороны» стр. 60, 67, хрестоматия.	Буянов В.Г. «Летят перелётные птицы».	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья» (стр.38 – 63 - информация о птицах), хрестоматия. «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь

						«Маленький житель Омского Прииртышья».
32.	15.04 – 19.04	«Вклад жителей Омского Прииртышья в развитие российской космической отрасли». Познакомить детей с производственным объединением «Полёт», выпускаемой продукцией, основными профессиями, открытием памятника «Космос – 3М». (просмотр презентации «Виртуальная экскурсия на ПО «Полёт»).	Чтение загадки стр.44 - 49, стихотворение Э. Рехин «Шугливые облака» стр.71, хрестоматия.	С.Р.И. «Космонавты»; Д./И. «Кому что нужно», П./И. «Продажные пеньки» стр.65, «Шишки, жёлуди, орехи» стр.64, П./И. «Номера» стр.69, хрестоматия.		«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья»; «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». Тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья».
33.	22.04-27.04 (27.04 – рабочая суббота)	«Насекомые и цветы созданы друг для друга». Цель. Обращать внимание детей на особенности первоцветов и насекомых родного края (беседа с использованием презентации «Насекомые»: шмель земляной, шершень обыкновенный, пчела, кузнечик, бабочка); способствовать формированию у детей познавательного интереса к природе родного края. «Красная книга Омского Прииртышья». Обыгрывание	М. Удовиченко «Стрекоза», стр.83, «На лугу», стр.82, «Одуванчики цветут», стр.80, Т. Яковлевой «Одуванчик» стр.69, скороговорка «Стрекоза» стр.57, Т. Четверикова «Жук», стр.78, Эльвира Рехин «Цветной кузнечик» стр.73, чтение загадок стр.48, хрестоматия.	Д./И. «Будь внимателен!». П./И. «Скок поскок», «Номера» стр.69, хрестоматия.	Наблюдение за насекомыми на участке.	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья» (Информация стр.68 – 77, хрестоматия). «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленькие жители Омского Прииртышья».

		ситуаций «Правила поведения в лесу».				
34.	29,30 апреля и 1 мая – выходной 02.05-03.05	«Обитатели рек и озёр Омской области». Цель. Способствовать формированию у детей любознательности, познавательного интереса к природе родного края, формировать умение у детей искать информацию в разных источниках.	Н. Березовский «Пескарь», стр.66, считалка Т. Белозёрова «Плыл у берега пескарик». Легенды о реке «Иртыш», стр.18, Т. Белозёров «Стихи об Иртыше», стр.19, хрестоматия.	П./И. «Скок поскок», «Номера», П./И. «Золотые ворота», стр.69, хрестоматия.	Заренков С.В. «На рыбалке», Корилов С.Л. «Озеро Разлив», «Река Омь. Верховье», «Река Иртыш. Левый берег. Омск».	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленькие жители Омского Прииртышья».
35.	06.05-08.05 9,10 мая - выходной	«Сельское хозяйство Омской области» (беседа с использованием презентации «Сельское хозяйство»). Цель. Формирование представлений о сельском хозяйстве Омской области.	Т. Четверекова «Тишина», стр.78, В. Макаров «Цветная земля», стр.77, Т. Четвериковой «Агроном» стр.79, загадки стр. 48, хрестоматия.	П./И. «Селезень», «Мельница» стр.63, 68, хрестоматия.	Белов К.П. «Родные поля». Наблюдение за посадкой семян в огороде на подоконнике; труд в огороде на подоконнике.	«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья» (Стр.42 – 60 – информация о растениеводстве, хрестоматия). . «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
36.	13.05-17.05	«Музеи и памятники героям ВОВ». Цель. Воспитывать патриотические чувства,	Чтение стихотворения Н. Березовского «Бобик – пограничник», стр.63,	С.Р.И. «Письмо ветерану»; Д./И. «Военная техника». П./И. «Золотые	Фотографии «Парка Победы», «Музей	«Введение в мир истории и общественных отношений Омского

		способствующие выражению ценностно – смыслового отношения к истории родного края и проживающим на его территории людям. (совместное мероприятие с работниками музея «Зал воинской славы»).	М. Удовиченко «Наш двор», стр.80, рассказа Н. Башкатова «Часики», стр.89, хрестоматия.	ворота», П./И. «Номера» стр.69, П./И. «Чурилки», стр.64, хрестоматия.	воинской славы омичей», портреты знаменитых героев ВОВ: Д.М. Карбышев, Н.П. Бударин, Бархатова В.С., Николай Кузнецов.	Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья. Рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья».
37.	20.05-24.05	«Детские учреждения Омской области». Цель. Формирование представлений об объектах окружающей действительности.	Чтение небылиц сибирских поэтов, стр.60, хрестоматия.	П./И. «Скок поскок», «Номера», П./И. «Золотые ворота», стр.69, хрестоматия.		«Введение в мир истории и общественных отношений». Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
38.	27.05-31.05	«Путешествие по Омскому Прииртышью». Цель. Способствовать формированию у детей любознательности, познавательного интереса к природе родного края, обращать внимание на наиболее заметные природные явления (особенности природных	Заучивание стихотворения М. Удовиченко «Колокольчик», стр.80, чтение М. Удовиченко «Васильковый лужок», «Не спорьте с глубиной», «Колокольчик» стр.81, Э. Рехин «Малиновый праздник» с.70, хрест-я	С.Р.И. «Прогулка по лесу»; лото, домино «Времена года»; П./И. «Завирушки» стр.66, «Селезень» стр.68, хрестоматия.	Демиденко С.В. Серия Времена года – Лето	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».

