

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Муромцевский детский сад №6»
Муромцевского муниципального района омской области

Заведующий
Муромцевским детским садом № 6
Ю.Н. Васильева



**Тематическое планирование процесса ознакомления детей
с региональными особенностями Омского Прииртышья
на 2023-2024 учебный год.**

Средняя группа

Воспитатели:
Гмырак Ольга Сергеевна
Синяк Алена Николаевна

№ п./п.	Тема недели	Тема по программе «Омское Прииртышье»	Художественная литература	Подвижные игры	Картины	Методическая литература
1.	04.09-08.09	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдёшь». Цель. Расширять представления детей об объектах окружающей действительности (внешний вид, помещения ДОУ, их значение), о профессиях в детском саду, их значимости.	Стихотворение Э. Рехин «Радостный мячик», стр.36, хрестоматия.	Строительная игра «Мой детский сад»; Д./И. «Мой детский сад какой?» П./И. в зале «В чижика», стр.60, хрестоматия.	Леушин А.С. «Кукла»	«Введение в мир истории и общественных отношений». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
2.	11.09-15.09	«Природные условия Омской области». Цель. Обогащать представление детей о своеобразии сезонных изменений родного края (сезонные изменения и их влияние на живую и неживую природу и деятельность людей родного края).	Чтение стихотворения Н. Башкатова «Щедрое ведёрко» стр.31, И. Егорова «Похолодало» стр.39, хрестоматия	С.Р.И. «Семья идёт на прогулку»; лото, домино «Времена года»; П./И. «Воробы и вороны» стр.60, «В перевертушки» стр.63, хрестоматия	Заозерский В.Г. «Осенью», «Пора листопада».	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленьким жителям Омского Прииртышья и их родителям» (стр.7-10).
3.	18.09-22.09	«Урожай собирай и на зиму запасай». Цель. Обогащать представления детей об овощах родного края и способах их уборки:	Л. Коновалова «Огуречик», «Помидор» стр.33, чтение «Небылицы» стр.23 - 25, хрестоматия.	П./И. «В перевертушки», Д./И. «Вершки или корешки», П./И. «Дедушка Мазай» стр.61,	Поздняков Н.В. «Натюрморт с капустой» Рисование «Овощей», используя	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».

		свёкла, лук, чеснок, разновидности капусты (беседа об особенностях внешнего облика овощей, способах их уборки, знакомство с профессией овощевод).		хрестоматия.	трафареты.	«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленьким жителям Омского Прииртышья и их родителям» (стр.11-14).
4.	25.09-29.09	«Подарки осени – фрукты нашего края». Цель. Обогащать представления детей о фруктах родного края и способах их уборки (груша, слива), (беседа об особенностях внешнего облика фруктов, способах их уборки, знакомство с профессией садовод).	Чтение «Небылицы» стр.23 - 25,	П./И. «В перевертушки», Д./И. «Вершки или корешки», П./И. «Дедушка Мазай» стр.61, хрестоматия.	Заозерский В.Г. «Цветы и фрукты».	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленьким жителям Омского Прииртышья и их родителям» (стр.11-14).
5.	02.10-06.10	«Щедрые дары родного леса» Цель. Формировать первичные представления о растениях родного края (строение и признаки живого у берёзы, рябины, сосны, тополя, осины. шиповника, чёрной смородины, малины, земляники, ежевики, костяники,	Заучивание стихотворения Л. Коноваловой «Боровик» стр.34, чтение стихотворений Л. Коноваловой «О грибах», стр.33 – 34, Н. Трегубов «Грибы», стр.34, Т. Белозёров «Заколдованная	Д./И. «Съедобные и несъедобные грибы». П./И. «Ой, некуда зайныке выскочить», «Воробьи и вороны», «Кыш, воробей» стр.57 – 58, хрестоматия.		«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». Географическое положение Омской области. Охрана природы. «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».

		грибов: съедобные (опята, лисички, боровик); несъедобные (мухомор). Рассматривание картинок деревьев, кустарников, ягод, грибов).	роща», стр.40, хрестоматия.			
6.	09.10-13.10	«Рада скатерть хлебушку, он на ней как солнышко». Цель. Обогащать представление детей о своеобразии сезонных изменений родного края (сезонные изменения и их влияние на деятельность людей родного края).	Чтение пословиц о труде, чтение стихотворения Н. Башкатова «Щедрое ведёрко» стр.31, И. Егорова «Похолодало» стр.39, хрестоматия.	Лото, домино «Времена года». П./И. «Воробьи и вороны» стр.60, «В перевертушки» стр.63, хрестоматия.	Агафонов О.В. «Рожь»	«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья». Растениеводство. «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
7.	16.10-20.10	«Летят перелётные птицы». Цель. Обогащать представления детей о своеобразии животного мира родного края (приспособление к среде обитания птиц: синица, дятел, ласточка, скворец). Наблюдение за птицами на участке.	Чтение произведений Э. Рехин «Мы дятлы» стр.35, «Непоседа воробей» стр.37, хрестоматия.	П./И. «Кыш, воробей» стр. 58, «Воробьи и вороны», «В чижики» стр.60, хрестоматия.		«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья» (информация на стр. 63-68, хрестоматия). «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
8.	23.10-27.10	«Осенние превращения	Эльвира Рехин	П./И. «Воробьи и		«Введение в мир

		в лесах родного края». Цель. Обогащать представления детей о своеобразии животного мира родного края (приспособление к среде обитания животных: ёж, волк, лось, белка, мышь – полёвка).	«Сытный год», стр. 37, Считалка «Заяц серый, куда бегал?», стр.22, хрестоматия.	вороны», «В чижики» стр.60, «В перевертушки» стр.59, хрестоматия.		природы и экологии Омского Прииртышья» (информация на стр.38 – 63, хрестоматия). «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
9.	30.10-03.11		Чтение «Закличек», «небылиц», «Загадок» стр.23-25, хрестоматия.	П./И. «Зеркало» стр.59, «Все домой» стр.58, хрестоматия.		«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
10.	06.11 – понедельник выходной 07.11-10.11	«Спортивные традиции Омского Прииртышья. Цель. Знакомить с сибирскими подвижными играми, традициями, видами спорта (беседа с использованием картинок «Виды спорта»).	Чтение стихотворения Э. Рехин «Считалочка» стр.35, заучивание стихотворения Э. Рехин «Радостный мячик» стр.36, Т. Яковлева «Переполюх в лесу» стр. 38, хрестоматия.	С.Р.И. «Мы спортсмены»; Д./И. «Что мы делали, не скажем, а покажем», П./И. «Воробы и вороны» стр.60, «Кыш воробей» стр.61, хрестоматия.		«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
11.	13.11-17.11	«Прогулка по нашему посёлку» Цель. Формировать интерес к культуре родного края, начальные	Чтение произведений Муромцевских поэтов и писателей (чтение стихов Н.	С.Р.И. «Мы художники»; Д./И. «Угадай по описанию»; П./И. «Зеркало» стр.63,		«Введение в мир истории и общественных отношений». «Введение в мир литературы

		представления об архитектуре нашего посёлка (беседа, с использованием презентации «Социокультурные объекты нашего посёлка»).	Демидовой).	«Все домой» стр.62, хрестоматия.		Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
12.	20.11-24.11	«Моя мамочка лучшая на свете. Цель. Продолжать развивать интерес к профессиям мам, к орудиям их труда («гость группы» мама – врач (продавец), рассказ о своей профессии).+ аппликация «Цветы для любимой мамочки»); «Введение в мир культуры Омского Прииртышья	Н. Березовский «Мечты», «Света-Нета», стр.29», чтение Н. Башкатов «Вкусный шум» стр.29, хрестоматия.	С.Р.И. «Салон красоты»; Д./И. «Цветы». П./И. «Зеркало», «В подкиды», «Все домой» стр.58-59, хрестоматия.		«Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
13.	27.11-01.12	«И вот сама идёт волшебница-зима!» Цель: обогащать представление детей о своеобразии сезонных изменений родного края (сезонные изменения и их влияние на неживую природу родного края).	Н. Башкатов «Снеговик» стр.31, хрестоматия.	П./И. «Зеркало», «В подкиды», «Все домой» стр.58-59, хрестоматия.		«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленьким

						жителям Омского Прииртышья и их родителям» (стр.15-17).
14.	04.12-08.12	«Зимующие птицы нашего края». Цель. Обогащать представления детей о своеобразии животного мира родного края (приспособление к среде обитания птиц: синица, дятел).	Чтение стихотворений Эльвиры Рехин «Мы дятлы», «Непоседа воробей» стр. 36 – 37, хрестоматия.	П./И. «Воробьи и вороны», «Кыш, воробей» стр.60 - 61, хрестоматия.		«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленьким жителям Омского Прииртышья и их родителям» (стр.20-21).
15.	11.12-15.12	«Как звери в лесу зимуют». Цель. Обогащать представления детей о своеобразии животного мира родного края (приспособление к среде обитания животных: ёж, волк, лось, белка, мышь – полёвка).	Эльвира Рехин «Как-то гном...», стр.36, «Считалочка» стр.35, чтение загадок, стр.25-28, Н. Башкатов «Предзимье» стр.31, хрестоматия.	П./И. «Зеркало», «В подкиды» стр.59,»Ходит палочка по кругу» стр.56, хрестоматия.		«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
16.	18.12-22.12		Эльвира Рехин «Как-то гном...», стр.36, «Считалочка» стр.35, чтение загадок, стр.25-28,	П./И. «Зеркало», «В подкиды» стр.59,»Ходит палочка по кругу» стр.56, хрестоматия.		«Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».

			Н. Башкатов «Предзимье» стр.31, хрестоматия.			
17.	25.12-29.12	«Традиции гостеприимства сибиряков». Цель. Познакомить детей с основами гостеприимства и правилами поведения в общественных местах (просмотр презентации с обсуждением «Традиции гостеприимства сибиряков»). Обыгрывание ситуаций «Правила поведения в гостях».	Заучивание заклички «Сею, сею, посеваю», стр.23, хрестоматия.	С.Р.И. «Готовимся к встрече гостей»; Д./И. «Найди отличия», «Угадай по описанию»; П./И «В чижика», «В подкиды» стр.60 , 62, хрестоматия.	Рисование «Пригласительная открытка»	«Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленьким жителям Омского Прииртышья и их родителям» (стр.18-19).
18	08.01 – понедельник выходной 09.01-12.01	«Зимние забавы». Цель. Знакомить с сибирскими подвижными играми, традициями, видами спорта (беседа с использованием картинок «Зимние виды спорта»).	Заучивание отрывка из стихотворения Н. Башкатова «Снеговик» стр.31, чтение загадок стр.25-28, хрестоматия.	С/Р игра «Мы спортсмены»; д/и «Что мы делали, не скажем, а покажем»; п/и ««Все домой» стр.62, «Кыш воробей» стр.61, хрестоматия.		«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». Введение в мир литературы Омского Прииртышья.
19	15.01-19.01	«Путешествие в прошлое одежды». Цель. Познакомить детей с особенностями женской и мужской	Чтение закличек, небылиц, стр.23 – 25, заучивание заклички «Жаворонки,	П./И. «В чижика», «В подкиды», «В перевертушки», стр. 60 – 63,	Рисование: украшение шали, платка элементами сибирских	«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского

		сибирской одежды, праздничным костюмом сибиряков.	жаворонки», стр.23, хрестоматия.	хрестоматия. Д./И: Из чего сделано?, «Чудесный мешочек» (м-л: дерево, бумага, ткань, глина, металл и т.д.); «Назови одним словом» (обобщающие слова: одежда, игрушки, мебель, животные); «3-ий лишний».	орнаментов; рассмотреть и выделить эти элементы. Аппликация: украшение платья, сарафана (силуэта) сибирским орнаментом	Прииртышья».
20	22.01-26.01	«Жилище сибиряков» (просмотр презентации с обсуждением). Цель. Познакомить детей с основными особенностями предметов быта (посуда).	«Загадки» стр.25 – 28. Заучивание Н. Башкатов «Щедрое ведёрко» стр.31, фольклор, хрестоматия.	С.Р.И. «В гости к бабушке»; Д./И. «Угадай по описанию»; П./И. «Дедушка Мазай», «В подкиды» стр.61 - 62, хрестоматия.	Рисование «Предметы быта (посуда)».	«Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
21	29.01-02.02	«Мой родной посёлок – Муромцево». Цель. Формирование начальных представлений об архитектуре нашего посёлка (современные и старинные здания).	Чтение потешки «Сорока-ворона», стр.7, хрестоматия. Чтение произведений Муромцевских писателей и поэтов.	С.Р.И. «Строители»; Д./И. «Угадай по описанию»; П./И. «Зеркало» стр.63, «Все домой» стр.62, хрестоматия		«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
22	05.02-09.02	«Домашние животные родного края». Цель.	Чтение «Небылицы» стр.23	П./И. «Все домой»,	Рисование «Курочка Ряба»,	«Введение в мир природы и экологии

		<p>Обогащать представления детей о домашних животных и птицах родного края (лошадь, овца, коза, утка, индюк). Беседа об особенностях внешнего облика, питания, проживании, стадиях роста и развития домашних животных и птиц; правила поведения с домашними животными.</p>	<p>- 25, Эльвира Рехин «Брат забыл...», «У меня забавный друг», стр.35, хрестоматия.</p>	<p>«Зеркало», «В подкиды» стр. 62. Д./И. «Чьи детки?», хрестоматия.</p>	<p>используя нетрадиционные техники</p>	<p>Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».</p>
23	12.02-16.02	<p>«Путешествие по улице». Цель. Расширять представления детей о многообразии транспортных средств нашей местности, их назначении, правилах поведения в транспорте.</p>	<p>Чтение загадки А. Распопина о светофоре стр.27, чтение небылиц стр.23-25, хрестоматия.</p>	<p>С.Р.И. «Мы едем в детский сад». Д./И. «Хорошо - плохо», «Закончи предложение», П./И. «Все домой» стр.62, хрестоматия.</p>		<p>«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».</p>
24	19.02-22.02 23.02 – пятница выходной	<p>«День защитника Отечества». Цель. Содействовать овладению представлениями детей о военных российской армии, желанию быть похожими на них</p>	<p>Чтение произведений Т. Белозёрова стр.28, стр.40, хрестоматия</p>	<p>Пальчиковая игра «Пальчики-солдаты»; Д./И. «Разные профессии», «Угадай по описанию»; П./И. «Зеркало», «Все</p>	<p>Аппликация «Военная техника».</p>	<p>«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».</p>

		(просмотр презентации с обсуждением «Военные профессии родного края», «Военные училища Омской области»). «Изготовление фотогазеты «Они защищали Родину!»)		домой» стр.62, хрестоматия.		
25	26.02-01.03	«Фольклор Омского Прииртышья». Цель. Содействовать формированию интереса к устному народному творчеству родного края. Наблюдение за народным праздником «Масленица».	Чтение произведений народного фольклора: заклички, небылицы, загадки стр.23-27, хрестоматия.	П./И. «Дедушка Мазай» стр.61, «В чижика» стр. 60, «Зеркало», стр.62, хрестоматия.		«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
26	04.03-07.03 08.03 – пятница выходной	«Моя мамочка и я» («гость группы» мама – врач (продавец), рассказ о своей профессии). Продолжать развивать интерес к профессиям мам, к орудиям их труда.	Чтение: Н. Башкатов «Вкусный шум» стр.29, хрестоматия.	С.Р.И. «Салон красоты»; П./И. «Все домой», стр.63, П./И. «Зеркало», стр.62, хрестоматия.		«Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
27	11.03-15.03		Чтение «Игровые потешки», обыгрывание потешки «Кисонька-мурысонька» стр.7,	П./И. «Дедушка Мазай» стр.61, «В чижика» стр. 60, «Зеркало», стр.62, хрестоматия.		

			заучивание Л. Коновалова «Считалочка» стр.22, хрестоматия.			
28	18.03-22.03	«Земля – наше богатство». Цель. Формировать у дошкольников представления о природных богатствах родного края.	Чтение Н. Башкатов «Весна» стр.30, «Заклички» стр.23, хрестоматия.	«В перевертушки» стр.63, «Зеркало», стр.62, «В чижика» стр. 60, хрестоматия.		
29	25.03-29.03	«Театр кукол «Арлекин». Цель. Формировать начальные представления о театрах.	Чтение произведений народного фольклора: заклички, небылицы, загадки стр.23-27, чтение правил поведения в театре (стр.34-36), хрестоматия.	П./И. «Дедушка Мазай» стр.61, «В чижика» стр. 60, «Зеркало», стр.62, хрестоматия.	Белов К.П. «Иллюстрации (Ершов Конёк-горбунок)».	«Введение в мир культуры Омского Прииртышья» (информация стр28-30, хрестоматия). «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленьким жителям Омского Прииртышья и их родителям» (стр.26-27).
30	01.04-05.04	«К нам весна шагает быстрыми шагами». Цель. Обогащать представление детей о своеобразии сезонных изменений родного края (сезонные изменения и их влияние на неживую природу).	Чтение Н. Башкатов «Весна» стр.30, «Заклички» стр.23, хрестоматия.	С.Р.И. «Семья идёт на прогулку»; лото, домино «Времена года»; П./И. «Дедушка Мазай» стр.61, хрестоматия.	Корытов С.Л. «Весна. Парк Сельхозинститута. Краснопёров П.Ф. «Сирень».	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленьким

						жителям Омского Прииртышья и их родителям» (стр.23-24).
31	08.04-12.04	«Космос и жители Омского Прииртышья». Цель. Знакомить детей с ПО «Полёт», его вкладе в покорение космоса (беседа с использованием картинок «Космос»).	Загадка стр.26, чтение стихотворения Н. Березовский «Мечты» стр.29, хрестоматия.	Строительная игра «Космодром»; Д./И. «Что мы делали, не скажем, а покажем». П./И. «Зеркало», стр.62, П./И. «Дедушка Мазай» стр.61, «В перевертушки» стр.63 хрестоматия.	Лепка «Ракета»	«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья» (информация стр. 21 - 25, хрестоматия). «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
32	15.04 – 19.04	«Ласточка с весной в сени к нам летит». Цель. Обогащать представления детей о своеобразии животного мира родного края (приспособление к среде обитания птиц: синица, дятел, ласточка, скворец). Беседа с использованием картинок. Наблюдение за птицами на участке.	Заклички «Жаворонки», стр. 23, Н. Седов «Грачи», Н. Башкатов «Скворцы – весенние певцы», стр.30, Э. Рехин «Непоседа воробей» стр.37, хрестоматия.	Строительная игра «Домики для птиц». П./И. «Воробьи и вороны» стр.60, «Кыш, воробей» стр. 61, хрестоматия.		«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленьким жителям Омского Прииртышья и их родителям» (стр.25).
33	22.04-27.04 (27.04 – рабочая суббота)	«Первоцветы и маленькие жители нашего края».	Чтение стихотворения Н. Трегубова	Строительная игра «Улей для пчёлки». П./И.	Олейников Ю.П. «Подснежники». Рисование по	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья»

		Цель. Обогащать представление детей о своеобразии растительного и животного мира родного края, формирование экологических представлений (беседа с использованием картинок: медуница, одуванчик, подснежник, муравей, пчела – медонос, кузнечик, майский жук); безопасность в природе (правила поведения в лесу). Наблюдение за насекомыми на участке.	«Пчёлка», стр.34 Н. Башкатов «Муха Жу», «Мишка-воришка», «Музыканты», стр.32, Эльвира Рехин «Жук», «Цветной кузнечик», стр.37, Т. Яковлева «Весёлые жуки», стр.38, хрестоматия.	«Все домой», «В подкиды» стр.62, хрестоматия.	стихотворению Н. Трегубова «Пчёлка».	(информация стр.68 – 77, хрестоматия). Охрана природы. «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленьким жителям Омского Прииртышья и их родителям» (стр.33-39).
34	29,30 апреля и 1 мая – выходной 02.05-03.05			П./И. «Воробьи и вороны», «Кыш, воробей» стр.60 - 61, хрестоматия.		«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
35	06.05-08.05 9,10 мая - выходной	«Герои ВОВ нашего района». Цель. Содействовать овладению представлениями детей о войне, празднике	Чтение стихотворения Н. Башкатова «Вкусный шум» стр.32, хрестоматия.	П./И. «Дедушка Мазай»; строительная игра «Аэродром»; Д./И. «Военная техника»,	Рисование «Салют над нашим посёлком».	«Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья». «Введение в мир

		День Победы (беседа с использованием фотографий героев – земляков).		«Назови правильно» (названия войск); П./И. «Зеркало», «В подкиды» стр.62 – 63, хрестоматия.		культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
36	13.05-17.05	«Весенний день - год кормит». Цель. Обогащать представление детей о своеобразии сезонных изменений родного края (сезонные изменения и их влияние на деятельность людей родного края).	Н. Башкатов «Находчивый, стр.30, «Щедрое ведёрко», стр.31, «Заклички» стр.23, хрестоматия.	Лото, домино «Времена года»; П./И. «Воробыи и вороны» стр.60, «Дедушка Мазай» стр.61, хрестоматия.		«Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья». Растениеводство. «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленьким жителям Омского Прииртышья и их родителям» (стр.29-30).
37	20.05-24.05	«Фольклор Омского Прииртышья». Цель. Содействовать формированию интереса к устному народному творчеству родного края. Наблюдение за народным праздником «Масленица».	Чтение и обыгрывание потешек стр.6 – 10,14, 16 – 18, хрестоматия.	П./И. «Зеркало» стр.59, «Капуста» стр.55, «В подкиды» стр.59, хрестоматия.	Леушин А.С. «Кукла».	«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
38	27.05-31.05	«А лето цвета ивы - зелёное, красивое!» Цель. Обогащать	Составление небольшого рассказа из опыта	С.Р.И. «Семья идёт на прогулку»; лото,	Осипцов В.В. «Лето», Демиденко С.В.	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья».

		<p>представление детей о своеобразии сезонных изменений родного края (сезонные изменения и их влияние на живую и неживую природу и деятельность людей родного края). Беседа с просмотром презентации о признаках лета.</p>	<p>«Интересный летний денёк» Н. Березовский «Лето», стр.29, Т. Белозёров «Заколдованная роща» стр.40, хрестоматия.</p>	<p>домино «Времена года»; П./И. «Все домой» стр.62, «В подкиды» стр.62, хрестоматия.</p>	<p>«Июль», «Солнечная дорожка», Краснопёров А.Ф. «Ромашки», Заозёрский В.Г. «В конце лета». Аппликация по замыслу «Летние фантазии».</p>	<p>«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». Рабочая тетрадь «Маленьким жителям Омского Прииртышья и их родителям» (стр.31-14).</p>
--	--	--	--	--	--	---