

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Муромцевский детский сад №6»
Муромцевского муниципального района омской области

Заведующий
Муромцевским детским садом № 6
Ю.Н. Васильева



**Тематическое планирование процесса ознакомления детей
с региональными особенностями Омского Прииртышья
на 2023-2024 учебный год.**

Младшая группа

Воспитатели:
Лерке Наталья Александровна
Клец Елена Геннадьевна

№ п./п.	Тема недели	Тема по программе «Омское Прииртышье»	Художественная литература	Подвижные игры	Картины	Методическая литература
1.	04.09-08.09	«Хорошо у нас в детском саду». Цель. Содействовать овладению детьми представлениями о детском саду (внешний вид, расположение комнат в группе, зал, мед. кабинет, кухня и их значение); продолжать развивать интерес к профессиям воспитатель, младший воспитатель.	Чтение и обыгрывание «Игровые потешки» стр.6, хрестоматия.	Д./И. «Напоим младшего воспитателя чаем». П./И. «В ушки», «Ходит палочка по кругу» стр.56, хрестоматия.	Поздняков Н.В. «Мишуткины игрушки»	«Введение в мир истории и общественных отношений». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
2.	11.09-15.09	«Листопад, листопад, листья жёлтые летят». Цель. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе родного края (об объектах неживой природы).	Чтение «Потешки про дождик и солнышко» стр.13, чтение Н. Башкатова «Осень» стр.19, хрестоматия.	П./И. «Капуста» стр.55, «Кыш воробей» стр.58, хрестоматия.		«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». (содержательная линия раздела «Географические особенности Омского Прииртышья»). «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».

3.	18.09-22.09	«Овощи родного края». Цель. Формировать первичные представления об овощах родного края (строение и отличительные особенности у картофеля, капусты, моркови репы, огурцов, помидоров).	Чтение стихотворения Э. Рехин «Огуречик», «Помидор», стр.20, хрестоматия.	П./И. «Капуста», стр.55, «В перевертушки», стр.59, хрестоматия. Д./И. «Определи на вкус», Д./И. «Чудесный мешочек», элементы С.Р.И. Магазин «Овощи и фрукты».	Поздняков Н.В. «Натюрморт с капустой»	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
4.	25.09-29.09	«Подарки осени - фрукты». Цель. Формировать первичные представления о фруктах родного края (строение и отличительные особенности у яблок).	Чтение «Потешки про дождик и солнышко» стр12-14, хрестоматия.	«В саду или в огороде» (визуальное и тактильное обследование фруктов). П./И. «В перевертушки» стр.59, Д./И. «Определи на вкус»; Д./И. «Чудесный мешочек», элементы С.Р.И. «Магазин «Овощи и фрукты».	Гунин А.А. «Натюрморт с фруктами», Поздняков Н.В. «Груши», «Натюрморт с яблоками»	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
5.	02.10-06.10	«В гостях у Лесовичка». Цель. Формировать первичные представления о растениях, (строение и	Чтение «Потешки-утешки», «Поехали-поехали» стр.17, хрестоматия.	«В перевертушки», стр.59, «Ходит палочка по кругу», стр.56, хрестоматия.	Заренков С.В. «Рябина»	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». Охрана природы. «Введение в мир литературы Омского

		признаки живого у берёзы, ели, рябины, сирени, малины).				Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
6.	09.10-13.10	Рассматривание хлебобулочных изделий	Игровая потешка (инсценирование) «Кисонька-мурысонька», стр.7, чтение потешек «Пошёл котик по дорожке», «Улитка, улитка!», стр.9, «Хозяюшкины потешки», стр.14. хрестоматия.	П./И. «Ходит палочка по кругу», стр.56, «В подкиды» стр.59, хрестоматия.		«Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
7.	16.10-20.10	«Птицы родного края». Цель. Формировать первичные представления о птицах родного края (особенности внешнего облика, питание, проживание птиц).	Считалка Л. Коновалова «Запоёт зарянка», стр.22, чтение произведений Н. Башкатова «Осень» стр.19, хрестоматия.	П./И.«Воробьи и вороны», «Кыш, воробей» стр.57 – 58, хрестоматия.		«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». Охрана природы. «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
8.	23.10-27.10	«Лесные превращения». Цель. Формировать первичные представления о животных родного края (особенности внешнего облика, питание, проживание животных леса: заяц, лиса,	Инсценирование потешки «Сидит белка на тележке» стр.10, считалка «Заяц серый, куда бегал?, стр.22, чтение стихотворения Эльвиры Рехин «Про ежа», стр.20,	С.Р.И. «Угощаем зверей»; Д./И. «Угощаем зверей»; П./И. «Ой, некуда зайныке выскочить», стр.57 – 58, «Воробьи и		Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».

		медведь).	стихотворение «Пришёл медведь к броду», стр. 18, хрестоматия.	вороны», «Кыш, воробей» стр.57 – 58, хрестоматия.		
9.	30.10-03.11	«Мой родной посёлок Муромцево – часть большой страны». Цель: формировать первичные понятия о родине, воспитывать чувства гордости за свой край.	«Игровые потешки» стр.6-10, хрестоматия.	П./И. «Ходит палочка по кругу», стр.56, «Зеркало» стр.59, хрестоматия.		«Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
10.	06.11 – понедельник выходной 07.11-10.11	«Народные игры». Цель. Формировать интерес к подвижным играм родного края (рассматривание картинок).	Обыгрывание потешки «Солнышко» стр. 13, чтение «Игровые потешки», стр.7-10, хрестоматия.	Д./И. «Кукла Катя собирается на прогулку»; П./И. «Воробьи и вороны», «Кыш, воробей» стр.57 – 58, хрестоматия.		«Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
11.	13.11-17.11	«Культура родного края». Цель: формировать интерес к культуре родного края через фольклор, познакомить с достопримечательностями и родного посёлка (беседа, с использованием презентации «Различные современные и старинные строения»).	Чтение и обыгрывание потешек «Кот на печку пошёл», стр.15 , «Пошёл котик по дорожке», стр.9, хрестоматия.	Д./И. «Угощаем Машеньку пирожками». П./И. «В ушки» стр.56, «Капуста» стр.55, хрестоматия.	Лепка «Пирожок».	«Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
12.	20.11-24.11	«Дружная семья». Цель. Формирование	Чтение потешки «На столе витушки»	Д./И. «Угощаем Машеньку		«Введение в мир культуры Омского

		начальных представлений о семье.	стр.15, Чтение и обыгрывание потешки «Кот на печку пошёл», хрестоматия.	калачами»; П./И «В перевертушки» стр.59, «Капуста» стр.55, хрестоматия.		Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья».
13.	27.11-01.12	«Ах ты, Зимушка-Зима, снежная красавица!» Цель: формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе родного края (об объектах неживой природы).	«Зимние потешки» стр.10, чтение Н. Башкатова «Метаморфоза» стр.19, хрестоматия.	П./И. «Кыш воробей» стр.58, «Ходит палочка по кругу» стр.56, «Ой, некуда зайныке выскочить...» стр. 57, хрестоматия.	Наблюдение «Что мы видим из окна»	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». (раздел «Географические особенности Омского Прииртышья»). «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
14.	04.12-08.12	«Птицы Омской области». Цель. Формировать первичные представления о птицах родного края (особенности внешнего облика, питание, проживание птиц: воробей, ворона, сорока).	Н. Башкатов «Фонари на ёлке», стр.20, хрестоматия.	П./И. «Воробьи и вороны», «Кыш, воробей» стр.57 – 58, хрестоматия.	Лепка «Угощение для птиц».	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
15.	11.12-15.12	«Животные Омской области». Цель. Формировать первичные представления	Чтение «Игровые потешки» стр. 7 – 10, Инсценирование потешки «Сидит	П./И. «Ой, некуда зайныке выскочить», «Воробьи и		«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». Введение в мир

		о животных родного края (особенности внешнего облика, питание, проживание зверей: заяц, лиса, медведь).	белка на тележке, стр.10, хрестоматия.	вороны», «Кыш, воробей» стр.57 – 58, хрестоматия. С.Р.И. «Угощаем зверей».		культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
16.	18.12-22.12		Чтение стихотворения Игоря Егорова «Тюлень», стр.21 хрестоматия.	П./И «В перевертушки» стр.59, «Зеркало» стр.59, хрестоматия.		Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
17.	25.12-29.12	«Новый год у ворот». Цель. Познакомить детей с новогодними подарками жителей Омского Прииртышья (рассматривание куколок – столбушек).	Обыгрывание потешки «Ладушки, ладушки», чтение и обыгрывание «Хозяюшкины потешки» стр.14 - 16, хрестоматия.	Строительная игра «Мебель для гостей»; П./И. «Ходит палочка по кругу» стр.56, «В перевертушки» стр.59, хрестоматия.	Рисование «Новогодние гирлянды».	«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
18.	08.01 – понедельник выходной 09.01-12.01	«Зимние забавы». Цель. Формировать интерес к подвижным играм родного края. (рассматривание картинок).	Обыгрывание «Зимние потешки», стр.10-12, чтение «Игровые потешки» стр. 7 – 10, хрестоматия.	Д./И. «Кукла Катя собирается кататься на санках»; П./И. «Воробьи и вороны», «Кыш, воробей», «Все домой», стр.57 – 58, хрестоматия.		«Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
19	15.01-19.01	«Бабушкин сундук». Цель. Познакомить с женской и мужской сибирской одеждой, праздничным костюмом	Чтение потешек «Шапка да шубка», «Наша Маша маленька», стр.12, чтение и обыгрывание	П./И. «Зеркало» стр.59, «Капуста» стр.55, «В подкиды» стр.59	Рисование: знакомство с элементами женской и мужской	«Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского

		сибиряков.	потешек стр.6 – 10,14, 16 – 18, хрестоматия.	Д./И. «Напоим кисоньку чаем», «Разрезные картинки «Одежда сибиряков», «Чего не стало?», «Одинаковые сарафаны». хрестоматия	сибирской одежды, обратить внимание на красоту узора и цветовую гамму. Лепка: «По потешке «Сидит белка на тележке».	Прииртышья».
20	22.01-26.01	«Предметы быта (посуда)». Цель. Познакомить детей с предметами быта жителей Омской области.	Чтение и обыгрывание «Хозяюшкины потешки» стр.14 – 16, хрестоматия.	П./И. «В ушки», П./И. «Капуста» стр.55, «Ходит палочка по кругу» стр.59, хрестоматия.	Рисование «Украсим кувшин для бабушки» (пальчиком украшаем силуэт кувшина).	«Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
21	29.01-02.02	«Мой дом - моя крепость» Цель. Формирование начальных представлений о домах нашего посёлка (дома, в которых живут дети).	Чтение потешки «На столе витушки» стр.15, хрестоматия.	Д./И. «Угощаем Машеньку калачами», П./И. «В перевертушки» стр.59, «Капуста» стр.55, строит. игра «Мебель для бабушки»; хрестоматия.		«Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
22	05.02-09.02	«В гостях у бабушки в деревне». Цель. Продолжать формировать представления о домашних животных и птицах родного края	Потешка «Идёт коза рогатая». Стр.7, стихотворение Н. Башкатова «Кудрявый бычок» стр.19, чтение со звукоподражанием	Д./И. «Угощаем собачку», Д./И. «Угощаем петушка и курочку», П./И. «Все домой» стр.58,	Лепка «Зёрнышки для петушка и курочки».	«Введение в мир литературы Омского Прииртышья» «Введение в мир культуры Омского Прииртышья»; «Введение в мир

		(особенности внешнего облика, питание, проживание, стадии роста и развития у кошки, собаки, коровы, свиньи, петуха, курицы, гуся).	«Едем – едем на лошадке» стр.18, чтение стихотворения Э. Рехин «Подружились мы с котом» стр.20, хрестоматия.	хрестоматия,		природы и экологии Омского Прииртышья».
23	12.02-16.02	«По дороге в детский сад». Цель. Совершенствовать знания детей о знакомых средствах передвижения.	Геннадий Давыдов «Устала?», стр.22, чтение и обыгрывание потешек «Едем, едем на лошадке», «Поехали с орехами» стр.18, хрестоматия.	Д./И «Мы шофёры»; П./И. «В ушки» стр.56, «Все домой» стр.58, хрестоматия.		«Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
24	19.02-22.02 23.02 – пятница выходной	«Папин праздник – главный праздник всех мальчишек и мужчин». Цель. Содействовать овладению детьми представлениями о празднике для мужчин, гендерных отличиях (рассматривание фотографий пап, дедушек в военной форме).	Обыгрывание потешки с мальчиками «Тра – ра – ра» стр.8, хрестоматия.	Строительная игра «Мебель для папы»; пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы». П./И. «В ушки» стр.56, «Все домой» стр.58, хрестоматия.	Рисование «Подарок для папы».	«Введение в мир культуры Омского Прииртышья»; «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья».
25	26.02-01.03	«Знакомство с фольклором Омского Прииртышья». Цель. Содействовать формированию интереса к устному народному творчеству родного края. Наблюдение за	Чтение и обыгрывание потешек стр.6 – 10,14, 16 – 18, хрестоматия.	П./И. «Зеркало» стр.59, «Капуста» стр.55, «В подкиды» стр.59, хрестоматия.	Рисование по потешке «Солнышко, солнышко», стр.13.	«Введение в мир культуры Омского Прииртышья»; «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».

		народным праздником «Масленица».				
26	04.03-07.03 08.03 – пятница выходной	«Вот какая мама, золотая прямо»! Цель. Содействовать овладению детьми представлениями о системе отношений с родными и близкими.	Обыгрывание потешки «Ладушки» стр.6, чтение «Хозяюшкины потешки» стр.14 – 16, хрестоматия.	Д./И «Бусы для мамы»; П./И. «В ушки» стр.56, «Зеркало» стр.59, хрестоматия.	Рисование «Цветы для любимой мамочки».	«Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
27	11.03-15.03		Чтение «Потешки на коленках» стр.17-18, чтение «Потешки «Первые шаги» стр.14, хрестоматия.	П./И. «В ушки» стр. 56, «Зеркало» стр.59, хрестоматия.		«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
28	18.03-22.03	«Природные богатства родного края». Цель формирование целостного представления о природе родного края (полезные ископаемые: глина, песок, земля).	Чтение Н. Башкатов «Ласковый будильник» стр.19, чтение «Потешки «Первые шаги» стр.14 хрестоматия.	П./И. «Капуста» стр.55, П./И. «В ушки» стр.56, «Зеркало» стр.59, хрестоматия.		«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
29	25.03-29.03	«Где живут книжки-малышки?» Цель. Формирование представлений об окружающей действительности	Чтение «Игровые потешки», обыгрывание потешки «Кисонька-мурысонька» стр.7, заучивание Л.	П./И. «Капуста» стр.55, П./И. «В ушки» стр.56, «Зеркало» стр.59, хрестоматия.		«Введение в мир истории и общественных отношений». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир

		(библиотеки нашего посёлка, беседа с использованием фотографий библиотеки и её интерьера или экскурсия в библиотеку).	Коновалова «Считалочка» стр.22, хрестоматия.			литературы Омского Прииртышья».
30	01.04-05.04	«Весна – красна!» Цель. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе родного края (элементарные признаки весны).	Чтение «Потешки про дождик и солнышко» стр.12, хрестоматия.	Д./И. «Кукла Маша идёт на прогулку»; наблюдение «Что мы видим из окна»; П./И. «Капуста» стр.55, «Кыш воробей» стр.58, хрестоматия.	Рисование пальцем «Листочки на деревьях».	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».
31	08.04-12.04	«На ракете в гости к Лунтику». Цель. Формировать интерес к подвижным играм родного края (рассматривание картинок о космосе).	Чтение Э. Рехин «Почемучка» стр. 20, И. Егоров «Солнышко» стр.21, чтение и обыгрывание потешки «Водичка, водичка», стр.6, хрестоматия.	Строительная игра «Ракета»; Д./И. «Постой ракету для Лунтика». П./И. «В ушки», «Ходит палочка по кругу» стр.56 - 57, хрестоматия.		«Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
32	15.04 – 19.04	«Прогулка по весеннему лесу». Цель. Формировать первичные представления о животных родного края (особенности внешнего облика, питание, проживание птиц:	Чтение И. Егоров «Солнышко» стр.21, Л. Коновалова «Поёт зарянка» стр.22, хрестоматия.	П./И. «Воробьи и вороны», «Кыш, воробей» стр.57 – 58, хрестоматия.		«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». Охрана природы. «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского

		воробей, ворона, сорока). Наблюдение за птицами на участке.				Прииртышья». Рабочая тетрадь.
33	22.04-27.04 (27.04 – рабочая суббота)	«Насекомые и первоцветы» Цель. Формировать первичные представления о растениях и насекомых родного края (рассматривание картинок: одуванчик, божья коровка, бабочка, комар, гусеница). Наблюдение за насекомыми на участке.	Чтение Н. Башкатова «Старичок-пуховичок» стр.19, чтение потешек «Про дождик и солнышко» стр.12-13, чтение И. Егорова «Паучок» стр.21, хрестоматия.	Д./И. «Когда это бывает?». Д./И. «Летает – не летает». П./И. «В подкиды», «Ходит палочка по кругу», П./И. «Зеркало» стр.56, 59, хрестоматия.	Рисование «Одуванчик». Конструирование «Домик для божьей коровки».	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». Охрана природы. «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
34	29,30 апреля и 1 мая – выходной 02.05-03.05	«Кто живёт в аквариуме?» Цель: формировать первичные представления об аквариумных рыбках.	Чтение «Игровые потешки», заучивание игровой потешки «Водичка, водичка» стр. 6, хрестоматия.	П./И. «В подкиды», «Ходит палочка по кругу», П./И. «Зеркало» стр.56, 59, хрестоматия.		«Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
35	06.05-08.05 9,10 мая - выходной	«День Победы». Цель. Дать элементарные сведения о празднике День Победы (рассматривание картинок).	Чтение и обыгрывание «Потешки на коленках» стр. 17 - 18, И. Егоров «Пароход» стр.21, хрестоматия.	Д./И. «Мы готовимся встречать ветеранов», «Построй самолёт»; П./И. «В подкиды», «В перевертушки» стр.59 - 60, хрестоматия.	Рисование «Салют».	«Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».

36	13.05-17.05	В гостях у бабушки в деревне. Цель. Формировать первичные представления о весенних работах в селе (рассматривание картинок о весенних работах на селе).	«Едем – едем на лошадке» стр.18, чтение «Потешки про дождик и солнышко» стр.12-13, хрестоматия.	П./И. «Все домой» стр.58, «Ходит палочка по кругу», П./И. «Зеркало» стр.56, 59, динамическая пауза по потешке «Зайка, войди в сад» стр. 8, хрестоматия.		«Введение в мир литературы Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
37	20.05-24.05	«Народные игрушки». Цель. Формирование положительной мотивации к сохранению национальных и региональных традиций.	Николай Трегубов «Уле Чижовой», стр.21, «Игровые потешки» стр.6-10, хрестоматия.	П./И. «В подкиды», «В перевертушки» стр.59 - 60, хрестоматия.	Поздняков Н.В. «Мишуткины игрушки»	«Введение в мир литературы Омского Прииртышья», «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».
38	27.05-31.05	«Прогулка в летний лес». Цель. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе родного края (элементарные признаки лета), познакомит с местами, где всегда жарко и с его обитателями.	Чтение и обыгрывание потешки «Зайка войди в сад» стр.8, Э. Рехин «Огуречик» стр.20, хрестоматия.	Д./И. «Кукла Маша идёт на прогулку»; наблюдение «Цветы на клумбе»; П./И. «Капуста» стр.55, «Кыш воробей» стр.58, хрестоматия.	Краснопёров А.Ф. «Ромашки». Рисование пальцем «На полянке растут цветы».	«Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья». «Введение в мир культуры Омского Прииртышья». «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».